УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства

Луганской Народной Республики

от «03» мая 2022 года № 404/22

**Концепция развития**

**системы профессиональной ориентации населения**

**в Луганской Народной Республике на период до 2024 года**

**I. Общие положения**

1.1. Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике (далее – Концепция) определяет цели, задачи и принципы развития системы профессиональной ориентации населения, направленной:

на содействие профессиональному самоопределению, успешной социализации и эффективной самореализации граждан, стоящих перед выбором профессии или места работы;

обновление и расширение системы подготовки рабочих и специалистов, востребованных на республиканском рынке труда, в интересах социально-экономического развития Луганской Народной Республики;

рациональное использование ресурсов при решении вопросов профессионального самоопределения и социализации обучающейся молодежи; создание условий для осознанного выбора гражданами профессии, стимулирование у населения уважительного отношения к созидательной трудовой деятельности и к людям высокой профессиональной культуры труда, специалистам рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, ветеранам труда.

Концепция разработана на период до 2024 года в целях формирования целостной системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике (далее – система профессиональной ориентации),в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Луганской Народной Республики и ситуацией на республиканском рынке труда**.**

1.2. Концепция направлена на решение следующих задач:

определение основных целей, принципов, структуры системы профессиональной ориентации;

совершенствование нормативных, правовых, организационных и информационных механизмов формирования и осуществления профориентационной работы;

создание комплексной системы профессиональной ориентации на основе межведомственного взаимодействия;

обеспечение потребности предприятий, осуществляющих деятельность на территории Луганской Народной Республики, необходимыми кадрами;

привлечение к участию в управлении системой профессиональной ориентации представителей исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики, работодателей и общественности;

создание условий для активизации работы по профессиональной ориентации населения и оказания профориентационных услуг на должном уровне;

обновление содержания, форм и методов профориентационной работы с различными возрастными, социальными и другими группами населения с учетом их специфики;

обеспечение получения и использования в профориентационной работе социально-экономической информации о перспективах развития экономики Луганской Народной Республики с учетом особенностей отдельных отраслей экономики, в соответствии с их потребностью в работниках определенных профессий (специальностей) и уровня квалификации;

совершенствование работы органов, организаций, учреждений, осуществляющих профориентационную работу, с целью повышения ее эффективности.

1.3. Основные положения Концепции являются основанием для определения субъектами профориентационной деятельности специфики, направлений, форм и методов профориентационной работы с различными категориями населения, в том числе: обучающимися образовательных организаций всех уровней; инвалидами; лицами, пострадавшими в результате несчастных случаев на производстве; детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации; выпускниками средних профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; гражданами, ищущими работу; гражданами, подлежащими освобождению из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, пенсионерами и другими категориями населения.

1.4. Правовую основу Концепции составляют:

Конституция Луганской Народной Республики;

Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015 № 52-II «Об основах государственной молодежной политики» (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-II «Об образовании» (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 30.07.2015 № 51-II «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (с изменениями);

Закон Луганской Народной Республики от 06.12.2018 № 4-III «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике» (с изменениями);

постановление Правительства Луганской Народной Республики от 28.12.2017 № 830/17 «Об утверждении Временного порядка предоставления Государственным учреждением – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики услуг по профессиональной ориентации граждан» (с изменениями).

1.5. Основные понятия, используемые в настоящей Концепции:

профессиональная ориентация – это система форм и методов воздействия на личность с целью оптимизации профессионального самоопределения с учетом его индивидуально-психологических особенностей и интересов, социально-экономической ситуации на рынке труда;

система профессиональной ориентации – это совокупность исполнительных органов государственной власти, государственных, негосударственных и общественных организаций, работодателей, институтов гражданского общества, включая семью, деятельность которых направлена на совершенствование процесса профессионального и социального самоопределения граждан в интересах личности и общества в целом;

координация деятельности по профессиональной ориентации – согласование действий субъектов системы профессиональной ориентации;

профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, согласования внутриличностных и социально-профессиональных потребностей, который происходит на протяжении всего жизненного и трудового пути;

профессиональная карьера – профессиональный путь личности, на котором она осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает знания, умения, навыки, личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию гражданина;

планирование профессиональной карьеры – это самостоятельный, осознанный, ответственный, обоснованный процесс определения системы целей в области профессиональной карьеры личности, путей и средств их достижения, который включает в себя выбор сферы профессиональной деятельности, профессиональное обучение, трудоустройство, профессиональный рост, корректировку или изменение профессиональной карьеры, выход на пенсию, активную трудовую жизнь на пенсии.

1.6. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

профессиональная информация – предоставление различным группам населения сведений о трудовой деятельности и ее роли в профессиональном самоопределении личности, состоянии рынка труда, содержании и перспективах развития современных профессий, требованиях, необходимых для приобретения конкретных профессий, ознакомление с формами и методами овладения профессиями, возможностями профессионально-квалификационного и карьерного роста;

профессиональная консультация – оказание помощи гражданину в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути на основе выявления его индивидуально-психологических характеристик, особенностей жизненных ситуаций, профессиональных интересов, склонностей, состояния здоровья и с учетом потребности рынка труда;

профессиональный подбор – предоставление рекомендаций гражданину о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональный отбор – система профдиагностического обследования гражданина, направленная на определение степени пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению гражданина, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высокого уровня профессионализма.

1.7. Субъекты системы профессиональной ориентации:

исполнительные органы государственной власти Луганской Народной Республики (Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики, Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики, Министерство инфраструктуры и транспорта Луганской Народной Республики, Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Луганской Народной Республики, Министерство здравоохранения Луганской Народной Республики, Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики, Министерство связи и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики, Министерство топлива, энергетики и угольной промышленности Луганской Народной Республики, Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики, Министерство финансов Луганской Народной Республики, Министерство экономического развития Луганской Народной Республики, администрации городов и/или районов Луганской Народной Республики);

Государственное учреждение – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики (далее ГУ – РЦЗ ЛНР);

территориальные отделения ГУ – РЦЗ ЛНР;

образовательные организации среднего профессионального образования;

образовательные организации высшего образования;

общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации;

предприятия, организации и учреждения различных отраслей экономики Луганской Народной Республики;

средства массовой информации.

1.8. Ответственным субъектом за координацию взаимодействия субъектов системы профессиональной ориентации является ГУ – РЦЗ ЛНР.

1.9. Субъекты системы профессиональной ориентации руководствуются настоящей Концепцией при проведении работы по профессиональной ориентации населения.

**II. Актуальность разработки Концепции**

В настоящее время спрос на трудовые ресурсы в Луганской Народной Республике постоянно растет, и на республиканском рынке труда ощутим дефицит квалифицированных рабочих. Так, по состоянию на 01.01.2021 количество актуальных вакансий, поданных работодателями в ГУ – РЦЗ ЛНР, составляло 4976 единиц, что в сравнении с аналогичной датой прошлого года больше на 2667 единиц. Наибольший рост вакансий наблюдался в перерабатывающей отрасли (на 313 единиц), сфере транспорта и связи (на 319 единиц), здравоохранении (на 1259 единиц), предоставлении коммунальных и индивидуальных услуг (на 281 единицу). За 6 месяцев 2021 года в ГУ – РЦЗ ЛНР поступило 13793 вакансии, что на 1040 единиц больше в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.

В структуре заявленной потребности в работниках вакансии по рабочим профессиям составляют около 50 процентов. Численность граждан, состоящих на учете в ГУ – РЦЗ ЛНР, имеющих среднее профессиональное образование, составляет 54 процента. При этом почти 85 процентов граждан, состоящих на учете в ГУ – РЦЗ ЛНР, до момента обращения за содействием в трудоустройстве занимали рабочие места, не требующие специальной подготовки, либо не работали более одного года, следовательно, утратили свои профессиональные навыки.

На республиканском рынке труда остается актуальной проблема дисбаланса спроса и предложения: значительная часть выходящих на рынок труда граждан не востребована работодателями и, несмотря на рост числа вакансий, большинство из них не заполняется из-за несоответствия профессионально-квалификационному составу ищущих работу граждан. Это вызвано и стремлением молодежи к получению профессий, пользующихся спросом в молодежной среде, и отсутствием знаний о реальном спросе на кадры.

При сохранении сложившейся ситуации в перспективе ожидается обострение квалификационного дисбаланса на республиканском рынке труда.

Дефицит квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей может стать существенным ограничением для экономического роста Луганской Народной Республики.

В Луганской Народной Республике проводится работа по привлечению инвестиций в экономику, что будет способствовать развитию и модернизации отраслей, открытию новых производств и созданию новых рабочих мест.

Вопросы обеспечения новых и модернизируемых рабочих мест кадрами специалистов и рабочих соответствующей квалификации на основе межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон рынка труда выходят на первый план.

На ситуацию с обеспечением человеческими ресурсами реального сектора экономики оказывают влияние не только экономические, демографические и образовательные факторы, но и профессиональное самоопределение граждан как базовый элемент формирования трудового потенциала населения. Принципиальное значение в этой связи имеет профессиональная ориентация населения.

Исходя из вышеизложенного, особую актуальность приобретают следующие вопросы:

формирование современной структуры рабочей силы с учетом динамики рынка труда, появление новых, изменение содержания и условий труда традиционных профессий;

прогнозирование перспективных потребностей рынка труда;

обеспечение эффективной политики занятости населения;

развитие профессиональной и территориальной мобильности населения, готовность к профессиональному обучению и повышению квалификации на протяжении всей жизни;

повышение престижа рабочих профессий;

укрепление взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

Именно поэтому возникла необходимость создать условия для профессионального самоопределения, развития и адаптации граждан к изменяющимся социально-экономическим условиям на протяжении всей жизни. Необходимо сопровождать процесс профессионального самоопределения от школьного возраста и расширять масштабы востребованности до пенсионного возраста.

Профессиональная ориентация должна не только помогать гражданам в выборе профессии, востребованной на рынке труда, но и научить формировать собственный образовательно-профессиональный формат на основе имеющихся ресурсов, самостоятельно управлять своей профессиональной карьерой, принимать ответственные решения в течение всей трудовой деятельности.

**III. Цели, задачи и принципы развития**

**системы профессиональной ориентации**

3.1. К основным целям системы профессиональной ориентации относятся:

сопровождение профессионального самоопределения граждан на протяжении всей жизни с учетом их потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации в Луганской Народной Республике и на республиканском рынке труда;

обеспечение социальных гарантий гражданам в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации;

достижение баланса между профессиональными качествами, предпочтениями и индивидуальными особенностями человека и потребностями республиканского рынка труда в работниках соответствующих профессий и квалификаций;

укрепление взаимосвязи рынков труда и образовательных услуг;

обеспечение квалифицированными и конкурентоспособными кадрами предприятий, организаций и учреждений, осуществляющих деятельность на территории Луганской Народной Республики;

развитие трудового потенциала населения и его использование в интересах инновационного развития Луганской Народной Республики;

повышение доступности профориентационных мероприятий для населения;

содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала.

3.2. Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

методическое и организационное обеспечение, информационное сопровождение профориентационной деятельности;

проведение профориентационной работы с населением с учетом развития республиканского рынка труда и кадровой потребности экономики Луганской Народной Республики;

привлечение общественности к решению вопросов профессиональной ориентации населения через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с исполнительными органами государственной власти Луганской Народной Республики, администрациями городов и/или районов Луганской Народной Республики, государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, работодателями, институтами гражданского общества, включая семью;

активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций как средства укрепления взаимосвязи рынка образовательных услуг с рынком труда и перспективами его развития;

психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения и профессионального становления молодежи;

обеспечение непрерывности сопровождения профессионального самоопределения, формирование профориентационной культуры населения и значимости профессиональной ориентации в общественном сознании;

использование возможностей предприятий, организаций и учреждений, осуществляющих деятельность на территории Луганской Народной Республики, для профессиональной ориентации населения;

введение в практику работы республиканской, отраслевой и территориальной системы социального партнерства планирования и реализации профориентационных мероприятий;

развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую деятельность, выстраивание профессиональных установок и планирование карьеры, популяризация ответственного отношения к делу в интересах государства и общества;

повышение престижа рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, а также укрепление у населения уважительного отношения к специалистам рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, ветеранам труда;

разработка прогноза потребности рынка труда в кадрах по укрупненным видам экономической деятельности и профессиям / должностям с учетом перспектив развития экономики Луганской Народной Республики;

проведение через средства массовой информации Луганской Народной Республики агитационной работы, направленной на получение гражданами профессионального образования по востребованным на республиканском рынке труда профессиям и специальностям;

обеспечение доступности и современного качества услуг по сопровождению профессионального самоопределения для различных групп населения, в том числе через открытые диалоговые платформы профессиональной ориентации в городах / районах и на республиканском уровне;

осуществление информационного сопровождения системы профессиональной ориентации;

создание добровольческих (волонтерских) движений, направленных на профориентационную работу с населением;

профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, обеспечивающих профориентационную деятельность.

3.3. Система профессиональной ориентации включается в социально-экономическую, кадровую и образовательную политику Луганской Народной Республики и координируется на республиканском уровне.

3.4. Реализация Концепции основывается на взаимосвязанных и реализуемых в единстве принципах:

равенство – каждый имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

добровольность – получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого гражданина;

доступность – информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального образования и обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

адресность – профессиональная ориентация с использованием специальных форм и методов работы с различными возрастными, социальными и другими группами населения;

рекомендательность – профориентационные услуги носят гуманистический характер, основанный на приоритете интересов и возможностей личности;

сознательность – граждане при выборе профессии стремятся удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу;

самостоятельность – ориентация граждан на профессиональное самоопределение через приоритетность личностно-ценностных, практически ориентированных методов и технологий профоориентационной деятельности;

персонификация – обеспечение условий определения личностью индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом своих интересов, способностей, соответствия требованиям, предъявляемым профессией, а также запросам рынка труда;

развитие – сочетание государственных и общественных интересов с правами личности в ее социально-профессиональном становлении и саморазвитии. Выбор гражданином такой профессии, которая давала бы ему возможность профессионального совершенствования и роста, увеличения заработной платы по мере получения профессионального опыта и мастерства, возможность повышения квалификации на протяжении всей трудовой деятельности, активного участия в общественной работе, удовлетворения культурных потребностей, потребности в жилье, отдыхе и тому подобное;

непрерывность – профессиональная ориентация осуществляется постоянно и непрерывно с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных особенностей, образовательного уровня, а также потребности экономики в квалифицированных кадрах;

системность – приобщение к профориентационной деятельности заинтересованных специалистов различных сфер производства, образования, науки и культуры для обеспечения полноценного психолого-педагогического сопровождения процессов социально-профессионального самоопределения молодежи и взрослого населения;

преемственность и взаимосвязь – субъекты системы профессиональной ориентации осуществляют целенаправленно и скоординированно профориентационную работу на протяжении всей жизни гражданина во взаимосвязи с системой профессионального образования и обучения, потребностями рынка труда Луганской Народной Республики в квалифицированных кадрах;

комплексность – органичное сочетание профориентационной работы с другими видами поддержки в образовательной и профессиональной деятельности, в решении проблем социально-психологической адаптации;

конфиденциальность – доступ к информации, полученной в ходе предоставления услуг по профессиональной ориентации, а также ее распространение, включая передачу третьим лицам, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

3.5. Концепция рассчитана на период с 2022 по 2024 год и предусматривает:

разработку планов, программ, организационных и методических документов в сфере профессиональной ориентации на уровне Луганской Народной Республики;

реализацию основных мероприятийКонцепции, указанных в Комплексном плане мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике до 2024 года;

формирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной карьеры с участием всех субъектов системы профессиональной ориентации;

развитие системы профессиональной ориентации, способствующей удовлетворению потребностей экономики Луганской Народной Республики и республиканского рынка труда в квалифицированных и конкурентоспособных кадрах.

**IV. Система профессиональной ориентации**

4.1. Система профессиональной ориентации состоит из субъектов, указанных в пункте 1.7 раздела I настоящей Концепции, их скоординированных действий и объекта системы профессиональной ориентации.

4.2. Объектом системы профессиональной ориентации является население Луганской Народной Республики, подразделяющееся на 4 группы:

воспитанники дошкольных образовательных организаций;

обучающиеся общеобразовательных организаций;

граждане трудоспособного возраста – от 16 до 60 (женщины – до 55) лет;

пенсионеры – после 60 (женщины после 55) лет.

4.3. Формы добровольного участия субъектов системы профессиональной ориентации в мероприятиях Концепции определяются в соответствии с настоящим разделом.

4.3.1. Субъекты системы профессиональной ориентации совместно на добровольной основе:

разрабатывают и осуществляют меры по развитию системы профессиональной ориентации;

осуществляют информационное обеспечение профориентационной работы с населением;

обеспечивают планирование и реализацию мероприятий по профессиональной ориентации населения;

разрабатывают методические рекомендации по организации профориентационной деятельности в условиях образовательной организации и производственной сферы на основе внедрения инновационных технологий трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся, молодежи и взрослого населения;

организуют изучение и распространение передового опыта реализации мероприятий по профессиональной ориентации населения.

4.3.2. Формы участия ГУ – РЦЗ ЛНР:

координирование деятельности субъектов системы профессиональной ориентации, оказание информационной и методической помощи администрациям городов и/или районов Луганской Народной Республики по вопросам организации и ведения профориентационной работы, предоставление социальных услуг гражданам по информированию о положении на республиканском рынке труда;

обеспечение ведения республиканского банка вакансий;

координирование деятельности территориальных отделений ГУ – РЦЗ ЛНР по предоставлению социальных услуг по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

обеспечение организации методического сопровождения профориентационной работы территориальных отделений ГУ – РЦЗ ЛНР;

организация республиканских мероприятий по профессиональной ориентации населения;

изучение структуры регистрируемого рынка труда и разработка мер по профессиональной ориентации, профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан, ищущих работу;

совместная с территориальными отделениями ГУ – РЦЗ ЛНР разработка новых направлений и форм профориентационной работы с различными категориями населения;

обобщение, распространение передового опыта в области профессиональной ориентации и трудовой занятости граждан;

предоставление средствам массовой информации для размещения информации о состоянии республиканского, городских и районных рынков труда, потребностях экономики Луганской Народной Республики в разрезе профессий и специальностей, профессиографических материалов.

4.3.3. Формы участия исполнительных органов государственной власти Луганской Народной Республики (Министерство образования и науки Луганской Народной Республики, Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики, Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики, Министерство инфраструктуры и транспорта Луганской Народной Республики, Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Луганской Народной Республики, Министерство здравоохранения Луганской Народной Республики, Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики, Министерство связи и массовых коммуникаций Луганской Народной Республики, Министерство топлива, энергетики и угольной промышленности Луганской Народной Республики, Министерство финансов Луганской Народной Республики) в пределах своей компетенции:

оказание содействия в развитии отраслевых систем профессиональной ориентации;

оказание содействия ГУ – РЦЗ ЛНР и Министерству образования и науки Луганской Народной Республики в проведении профориентационной работы, распространении информации о востребованных профессиях (специальностях) и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

участие в реализации мероприятий по профессиональной ориентации населения Луганской Народной Республики, информационное обеспечение профориентационной работы;

участие в формировании прогноза потребности рынка труда в кадрах по укрупненным видам экономической деятельности и профессиям / должностям с учетом перспектив развития экономики Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики;

координирование деятельности подведомственных образовательных организаций (при наличии) по вопросам профессиональной ориентации воспитанников дошкольных организаций, обучающейся молодежи и иных категорий граждан;

реализация мер по повышению качества профориентационной работы в подведомственных учреждениях соответствующей отраслевой принадлежности;

оказание содействия в организации профессиографических экскурсий для населения на предприятия, в организации, учреждения Луганской Народной Республики;

организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, в том числе с привлечением работодателей, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, работников предприятий, ветеранов труда, представителей трудовых династий, обучающихся и их родителей, средств массовой информации;

информирование граждан о востребованных на рынке труда, перспективных и новых профессиях, требующих среднего профессионального образования;

организация мероприятий по повышению престижа и популяризации рабочих профессий, инженерно-технических специальностей, востребованных на республиканском рынке труда;

оказание содействия субъектам системы профориентации в разработке профессиограмм по ведущим профессиям (специальностям) отраслей экономики с учетом происходящих изменений в условиях, характере и содержании труда;

участие в подготовке и проведении городских / районных и республиканских мероприятий по профессиональной ориентации населения;

содействие активизации общественно полезной деятельности обучающихся в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации (в рамках создания ученических производственных и сельхозбригад, экологических объединений, лагерей труда и отдыха, студенческих отрядов и прочих).

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики:

осуществляет руководство профориентационной работой в подведомственных организациях;

содействует дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям, образовательным организациям интернатного типа и среднего профессионального образования в проведении профориентационной работы;

осуществляет координацию деятельности подведомственных образовательных организаций по вопросам профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

разрабатывает и утверждает примерные образовательные программы дошкольного образования, в которые включает материалы профориентационной направленности для дошкольных образовательных организаций;

разрабатывает и утверждает основные типовые образовательные программы, в которые включает материалы профориентационной направленности для использования общеобразовательными организациями во внеклассной работе;

оказывает информационную помощь администрациям городов и/или районов Луганской Народной Республики в организации профориентационной работы;

организует профориентационные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций;

предоставляет средствам массовой информации для размещения информацию о формах и условиях освоения профессий, профессиографические материалы.

Министерство труда и социальной политики Луганской Народной Республики:

разрабатывает прогноз потребности рынка труда в кадрах по укрупненным видам экономической деятельности и профессиям / должностям с учетом перспектив развития экономики Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики;

содействует организации деятельности по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан в государственных учреждениях социальной защиты в сфере семьи и детей, в том числе в специализированных государственных учреждениях для несовершеннолетних.

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики:

участвует в формировании прогноза потребности рынка труда в кадрах по укрупненным видам экономической деятельности и профессиям / должностям с учетом перспектив развития экономики Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики, в части потребности в кадрах для реализации инвестиционных проектов.

Министерство культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики:

осуществляет методическое руководство по организации информационно-библиотечного обслуживания читателей общедоступных публичных библиотек Луганской Народной Республики в вопросе выбора профессии и образовательной организации;

осуществляет руководство профориентационной работой в подведомственных образовательных организациях;

обеспечивает организацию методического сопровождения профориентационной работы образовательных организаций культуры и искусства всех уровней образования;

осуществляет информационно-методическую поддержку молодежных инициатив в сфере профориентации и содействия профессиональному самоопределению молодежи.

4.3.4. Рекомендуемые формы участия для администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики:

оказание содействия формированию и развитию системы профессиональной ориентации в городах / районах Луганской Народной Республики;

оказание всестороннего и комплексного содействия образовательным организациям и территориальным отделениям ГУ – РЦЗ ЛНР в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

координирование деятельности подведомственных организаций по организации профориентационной работы;

организация мероприятий по профессиональной ориентации населения на уровне города / района;

координирование структурных подразделений в сфере образования (далее – подразделения) и оказание содействия разработке ежегодных территориальных планов, предусматривающих совместные профориентационные мероприятия подразделений с территориальными отделениями ГУ – РЦЗ ЛНР и другими субъектами системы профориентации для воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций.

4.3.5. Формы участия территориальных отделений ГУ – РЦЗ ЛНР:

предоставление социальных услуг:

информирование о положении на рынке труда города / района и республиканском рынке труда;

информирование о возможности получения новой профессии на базе образовательных организаций Луганской Народной Республики по направлению территориальных отделений ГУ – РЦЗ ЛНР;

профессиональная ориентация граждан, в том числе инвалидов, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

взаимодействие с администрациями городов и/или районов Луганской Народной Республики, общественными объединениями и организациями, образовательными организациями всех уровней и работодателями при проведении профориентационных мероприятий для населения в городе / районе (акции: «Выпускник», «Профориентационные каникулы», «Труд моего родного города»; профориентационные экскурсии, ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?» и другие);

разработка и реализация новых направлений и форм профориентационной работы с различными категориями населения;

ориентирование граждан различных категорий на поддержание собственной конкурентоспособности и получение знаний и навыков, которые в случаях изменения ситуации на рынке труда или потери работы помогут им переориентироваться и трудоустроиться;

организация семинаров для родителей обучающихся общеобразовательных организаций по информированию о состоянии республиканского рынка труда, разъяснению социальной значимости рабочих профессий и вопросам профессионального самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности их детей.

4.3.6. Рекомендуемые формы участия для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования:

организация мероприятий по популяризации профессий (специальностей), востребованных на республиканском рынке труда, в соответствии с реализуемыми образовательными программами;

разработка новых направлений и форм профориентационной работы с различными категориями населения;

оказание содействия формированию и закреплению у обучающихся профессиональных намерений;

информирование обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности;

разработка совместно с предприятиями, организациями, учреждениями профильных отраслей экономики профессиографических материалов по профилям профессий (специальностей) образовательной организации;

обеспечение совместно с предприятиями, организациями, учреждениями профильных отраслей экономики условий для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;

проведение профессиональной, производственной и социальной адаптации студентов – будущих квалифицированных рабочих и специалистов;

проведение целевого обучения студентов соответствующего профиля;

организация просветительской работы среди родителей по вопросам планирования обучающимися профессиональной карьеры;

рекомендация студентов для трудоустройства на предприятия, в организации, учреждения, соответствующие их профилю обучения.

4.3.7. Рекомендуемые формы участия для общеобразовательных организаций:

создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с обучающимися;

включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 1–8 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий (обзорных, тематических, комплексных), 9–11 классов – профессиографических экскурсий на предприятия, в учреждения и организации Луганской Народной Республики, анкетирования, тестирования и другого;

 обеспечение участия в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

совместно с организациями дополнительного образования детей привлечение обучающихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству с целью ранней профессиональной ориентации в выборе специальностей соответствующего профиля;

формирование у обучающихся на основе результатов диагностики и профессиональных наблюдений осознанного подхода к выбору профессии (специальности) с учетом потребностей республиканского рынка труда;

ознакомление обучающихся в процессе урочной и внеурочнойдеятельности с организациями среднего профессионального и высшего образования, профессиями (специальностями), деятельностью предприятий, организаций и учреждений Луганской Народной Республики;

организация профессионального консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности обучающихся с учетом их индивидуальных, психофизиологических особенностей, состояния здоровья и потребностей республиканского рынка труда;

разработка новых направлений и форм профориентационной работы с обучающимися;

организация просветительской работы среди родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

4.3.8. Рекомендуемые формы участия для дошкольных образовательных организаций:

создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы с воспитанниками;

обеспечение участия в профориентационной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций с использованием программ профориентационной направленности и соответствующих учебно-методических материалов;

разработка новых направлений и форм профориентационной работы с воспитанниками.

4.3.9. Рекомендуемые формы участия для предприятий, организаций и учреждений различных отраслей экономики Луганской Народной Республики:

участие в формировании прогноза потребности рынка труда в кадрах по укрупненным видам экономической деятельности и профессиям / должностям с учетом перспектив развития экономики Луганской Народной Республики в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики;

предоставление в территориальные отделения ГУ – РЦЗ ЛНР информации о потребности в работниках;

оказание всестороннего и комплексного содействия образовательным организациям, ГУ – РЦЗ ЛНР и его территориальным отделениям в проведении работы по профессиональной ориентации населения, распространении информации о выборе профессии, профагитации на получение востребованных профессий и специальностей и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации;

оказание содействия в реализации проектов, направленных на поддержку профориентационной работы с населением, в том числе в средствах массовой информации;

оказание содействия созданию и оснащению кабинетов по профессиональной ориентации в образовательных организациях, территориальных отделениях ГУ – РЦЗ ЛНР;

оказание содействия созданию материально-технической базы для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в целях прохождения производственной практики, стажировки на предприятии;

проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, лиц, вступающих в трудовую деятельность, формируют у них интерес к профессиям данного предприятия, учреждения, организации в процессе их посещений;

принятие мер по профессиональной, производственной и социальной адаптации молодых рабочих и специалистов;

обеспечение реализации мероприятий по закреплению молодых работников путем планирования их карьеры на предприятии, в учреждении, организации, социальной поддержки, материального стимулирования;

внедрение системы наставничества как эффективного способа оказания помощи молодым рабочим и служащим в адаптации в трудовом коллективе, содействия освоению специфики работы, профессиональному развитию, карьерному росту;

проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа человека рабочего класса, поиск талантливой молодежи, участие в организации олимпиад и конкурсов для учащихся и студентов;

организация профессиографических экскурсий с целью формирования устойчивых интересов к востребованным профессиям;

участие в днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования с целью ознакомления обучающихся с условиями труда в той или иной профессиональной области, со спецификой профессиональной деятельности, перспективами профессионального роста;

участие в разработке профессиографических материалов для образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования и иных субъектов системы профориентации;

организация встреч обучающихся общеобразовательных организаций с молодыми профессионалами, представителями семейных династий и ветеранами производства;

проведение мероприятий по организации целевой подготовки специалистов в соответствии с потребностями в кадрах.

4.3.10. Рекомендуемые формы участия для общественных объединений и организаций:

участие в профессиональной ориентации населения в соответствии с родом своей деятельности;

оказание всестороннего и комплексного содействия образовательным организациям, ГУ – РЦЗ ЛНР и его территориальным отделениям в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

4.3.11. Рекомендуемые формы участия Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики:

координирование деятельности подведомственных учреждений по профессиональной ориентации граждан, подлежащих освобождению из учреждений исполнения наказания;

оказание содействия территориальным отделениям ГУ – РЦЗ ЛНР в предоставлении гражданам, подлежащим освобождению из учреждений исполнения наказания, социальных услуг по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования.

4.3.12. Рекомендуемые формы участия для средств массовой информации:

систематическое информирование о состоянии республиканского, городских и районных рынков труда, потребностях экономики Луганской Народной Республики в разрезе профессий и специальностей;

ознакомление с формами и условиями освоения профессий, требованиями, предъявляемыми профессиями к гражданину, возможностями профессионального и квалификационного роста;

распространение профессиографических материалов.

**V. Механизм реализации Концепции**

5.1. В развитии системы профессиональной ориентации особое значение имеют скоординированные действия субъектов системы профессиональной ориентации, которые в пределах своей компетенции на добровольной основе участвуют в организации и проведении мероприятий по профессиональной ориентации населения, а также в реализации утвержденного Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике до 2024 года.

5.2. Реализация основных направлений Концепции обеспечивается следующими механизмами:

5.2.1. Организационно-методическими:

мониторинг состояния профессиональной ориентации населения в Луганской Народной Республике и профессиональной востребованности на республиканском рынке труда;

развитие системы взаимодействия всех субъектов системы профессиональной ориентации и реализация ими основных функций в области профориентационной деятельности;

расширение инфраструктуры республиканской системы профессиональной ориентации;

методическое обеспечение процесса профессионального самоопределения населения;

проведение профориентационной работы с населением с учетом развития экономики и кадровой потребности предприятий Луганской Народной Республики;

включение вопросов организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в планы работы администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики;

обеспечение доступности профориентационных услуг для всех категорий населения.

5.2.2. Информационными:

информационное взаимодействие всех субъектов системы профессиональной ориентации, обмен инновационным опытом (конференции, семинары, специализированные интернет-порталы);

формирование информационного пространства рынка труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений Луганской Народной Республики;

формирование позитивного общественного мнения о людях труда и востребованных рабочих и инженерно-технических профессиях и специальностях;

информационное сопровождение профориентационной работы с населением.

**VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Ожидаемыми результатами реализации Концепции должны стать:

создание условий для формирования и развития умений и навыков, необходимых гражданину для профессионального самоопределения и построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в условиях динамично изменяющегося общества и рынка труда;

обеспечение непрерывности профориентационной работы, формирование значимости профессиональной ориентации в общественном сознании и профориентационной культуры населения;

развитие системы профориентационного информирования населения с использованием средств массовой информации;

рост числа обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по профессиям (специальностям), востребованным на республиканском рынке труда;

рост уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования;

сбалансированность профессиональных интересов граждан и потребности экономики Луганской Народной Республики в кадрах.

Руководитель

Аппарата Правительства

Луганской Народной Республики А. И. Сумцов