



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«24» мая 2021 года

№ 376-од

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
23.06.2021 за № 273/3934

**О внесении изменений в Государственный образовательный
стандарт начального общего образования Луганской Народной
Республики**

В соответствии с Порядком разработки, утверждения государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 06.12.2016 № 686, подпунктом 5 пункта 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Государственный образовательный стандарт начального общего образования Луганской Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 201/1845 (далее – Стандарт) следующие изменения:

1.1. Пункт 1.1 раздела I Стандарта изложить в следующей редакции:

«1.1. Государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, самоценность начального общего образования как фундамента всего последующего образования.».

1.2. Абзац пятый пункта 1.5 раздела I Стандарта изложить в следующей редакции:

«реализации права на изучение государственного языка Луганской Народной Республики;».

1.3. Подпункт 2.4.1 пункта 2.4 раздела II Стандарта изложить в следующей редакции:

2.4.1. Предметная область «Филология».

Русский язык:

формирование первоначальных представлений о единстве языкового и культурного пространства Луганской Народной Республики, о языке как основе национального самосознания;

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Луганской Народной Республики, языка межнационального общения;

сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

1.4. Абзац первый подпункта 2.4.6 пункта 2.4 раздела II Стандарта изложить в следующей редакции:

«2.4.6. Предметная область «Технология»:».

1.5. Подпункт 2.4.7 пункта 2.4 раздела II Стандарта изложить в следующей редакции:

«2.4.7. Предметная область «Физическая культура»:

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и

психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Республиканского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).».

1.6. Абзац четвертый подпункта 3.6.3 пункта 3.6 Стандарта изложить в следующей редакции:

«Учебные планы реализуются на государственном языке в соответствии с Конституцией Луганской Народной Республики, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.».

1.7. Абзац шестой подпункта 3.6.3 пункта 3.6 Стандарта изложить в следующей редакции:

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.».

1.8. В строке четвертой абзаца третьего подпункта 3.6.10 пункта 3.6 раздела III Стандарта цифры 544 заменить на 1350.

1.9. Изложить приложение к Стандарту в новой редакции, которая прилагается.

2. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для проведения государственной регистрации в установленном законодательством порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение
к Государственному образовательному
стандарту начального общего образования
Луганской Народной Республики

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	2	3
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Луганской Народной Республики, как средстве общения людей разных национальностей. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, стране, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)	Формирование первоначальных представлений о православной культуре, формирование гражданской идентичности, приобщение к духовным, нравственным ценностям на основе православной свято-отеческой традиции. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Продолжение приложения

5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности .
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.