



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

«26» июня 2020 г.

№ 623-од

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
15.07.2020 за № 293/3477

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
дополнительного образования детей и взрослых
Луганской Народной Республики**

В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 32, частью 1 статьи 74, частью 2 статьи 76, пунктом 21 статьи 83, пунктом 5 статьи 84 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), подпунктами 5, 10 пункта 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), в целях формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации содержательного досуга приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 15.12.2016 № 472 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 28.12.2016 за № 697/1044.

3. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его государственной регистрации в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Жданову О.С.

**Министр образования и науки
Луганской Народной Республики**

С. А. Цемкало

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Луганской Народной Республики
от «26» июня 2020 г. № 623-од

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
15.07.2020 за № 293/3477

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного
образования детей и взрослых Луганской Народной Республики**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей и взрослых Луганской Народной Республики (далее – Порядок) определяет последовательность организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для образовательных организаций (учреждений), а также физических лиц-предпринимателей осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – образовательные организации).

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

1.4. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта, научно-технического, эколого-натуралистического, туристско-краеведческого направлений реализуются для детей и обучающихся.

1.5. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, к срокам обучения по этим программам Министерством культуры, спорта и молодежи Луганской Народной Республики по согласованию с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики, устанавливаются определенные государственные требования.

1.6. К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, к срокам обучения по этим программам, Министерством образования и науки Луганской Народной Республики устанавливаются определенные государственные требования.

1.7. Особенности реализации указанных в пунктах 1.5, 1.6 настоящего Порядка дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (далее – Закон об образовании).

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с государственными требованиями.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 15 статьи 2 Закона об образовании.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Луганской Народной Республики.

1.10. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

1.11. Образовательные организации осуществляют обучение по дополнительным общеобразовательным программам на основе зачисления в списочный состав по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) в случае несовершеннолетия и на основании путевки для образовательных организаций оздоровления и отдыха.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, образовательные организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий, а также в соответствии с требованиями Закона об образовании.

1.14. Осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам строится на основе добровольного выбора обучающимися направлений деятельности.

1.15. Образовательные организации могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей.

II. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Образовательные организации могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.3. Образовательные организации организуют образовательный процесс в объединениях по интересам, которые сформированы в одновозрастные и разновозрастные группы обучающихся (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и другие) (далее – Объединения), а также индивидуально.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено Законом об образовании.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность в случаях, установленных действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2.5. Занятия в Объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (художественно-эстетической, научно-технической, патриотической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественнонаучной, социально-педагогической, культурологической, гуманитарной, спортивно-технической, туристско-краеведческой и других).

2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких Объединениях, менять их, при этом зачисление в списочный состав каждого из Объединений проводится по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) в случае несовершеннолетия и на основании путевки для образовательных организаций оздоровления и отдыха.

2.7. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться на иностранном языке в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном действующим законодательством Луганской Народной Республики.

2.8. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть типовыми (примерными), адаптированными (модифицированными), авторскими, экспериментальными и рабочими.

Авторская программа – программа, согласованная с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (далее – МОН ЛНР), которая является основой для разработки адаптированных (модифицированных) программ. Авторская программа полностью создана педагогом (или коллективом авторов), принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности.

Типовая (примерная) программа – программа, согласованная с МОН ЛНР, которая является основой для разработки адаптированных (модифицированных) и авторских программ. Данная программа содержит необходимый базовый минимум, который должны усвоить обучающиеся и на который опирается педагог при построении образовательного процесса.

Адаптированная (модифицированная) программа – программа, в основу которой положена типовая (примерная) программа, либо программа, разработанная другим автором, но измененная (не более, чем на треть) с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности. Утверждение адаптированной (модифицированной) дополнительной общеобразовательной программы осуществляется администрацией образовательной организации (учреждения).

Экспериментальная программа – программа, разработанная педагогом (коллективом авторов) в образовательной организации для ее реализации в данной образовательной организации. Экспериментальная программа разрабатывается для решения конкретной практической цели обучения с целью изменения содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, а также предложения новых областей знания и внедрения новых педагогических технологий. Утверждение экспериментальной дополнительной общеразвивающей программы осуществляется администрацией образовательной организации (учреждения).

Рабочая программа – программа, разработанная в образовательной организации следующего типа: оздоровительные организации (учреждения) для детей и молодежи, детско-юношеские лагеря (городки, комплексы), оздоровительные, загородные, профильные, труда и отдыха, санаторного типа, с дневным пребыванием. Утверждение рабочей дополнительной общеразвивающей программы осуществляется администрацией образовательной организации на период оздоровительно-образовательной смены с учетом контингента находящихся на оздоровлении и направленности оздоровительно-образовательной смены при ее наличии.

2.9. Дополнительные общеобразовательные программы классифицируются по трем уровням реализуемого содержания: общекультурного, углубленного, профессионально-ориентированного.

Общекультурный (базовый) уровень предполагает формирование общей культуры ребенка, расширение его кругозора, удовлетворение общих познавательных потребностей детей.

Углубленный уровень предполагает выявление и развитие творческих способностей обучающихся, достижение ими уровня практического применения полученных знаний, умений, навыков в избранном виде деятельности.

Профессионально-ориентированный уровень предусматривает формирование некоторых профессиональных компетенций, достижение высоких результатов обучения, сформированное умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать пути их решения.

В зависимости от уровня классификации определяется цель и задачи программы, а также количество часов для ее реализации.

2.10. Занятия в Объединениях по интересам могут проводиться по программам одной тематической направленности, комплексным или интегрированным дополнительным общеобразовательным программам.

Программа одной тематической направленности предусматривает обучение только по одному виду деятельности.

Комплексная программа предусматривает одновременное обучение по трем и более видам деятельности.

Интегрированная программа предполагает объединение в единое целое отдельные образовательные области. К таким программам относятся дополнительные общеразвивающие программы, взаимосвязанные с общеобразовательными предметами.

2.11. Количество обучающихся в Объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в Объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, определяются учебным планом и другими локальными актами образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2.12. Учебные занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом Объединения, аудиторно и внеаудиторно (самостоятельно), в работе Объединений при наличии условий и согласия руководителя Объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.13. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные и практические занятия, лабораторная и исследовательская работа, деловые и ролевые игры, круглые столы и конференции, семинары и вебинары, мастер-классы и мастерские, консультационная и репетиционная работа, проведение выездных мероприятий, выполнение конкурсных и проектных работ,

повторение и наблюдение, другие виды работ, определенных учебно-тематическим планом.

2.14. Рабочие программы предполагают продолжительность освоения, соответствующую продолжительности оздоровительно-образовательной смены.

2.15. Максимально допустимая нагрузка на одного ребёнка в неделю по дополнительным общеразвивающим программам не должна превышать 14 академических часов. Типовой режим занятий обучающихся в организациях дополнительного образования указан в приложении к настоящему Порядку.

2.16. Дополнительные общеразвивающие программы являются локальным нормативным документом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

2.17. Образовательные организации обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы не реже одного раза в пять лет.

III. Порядок экспертизы, рецензирования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Осуществление экспертизы, рецензирования и утверждения адаптированных (модифицированных), экспериментальных и рабочих дополнительных общеразвивающих программ предусматривает следующее:

1) обсуждение программы на методическом совете образовательной организации с целью анализа качества документа, его соответствия Уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам обсуждения на образовательную программу составляется внутренняя рецензия (педагогическим работником образовательной организации из числа административно-педагогического персонала);

2) обсуждение программы на заседании педагогического совета (ученого совета в образовательных организациях (учреждениях) высшего образования) образовательной организации – органа, полномочного утверждать нормативные документы, регламентирующие содержание работы образовательной организации. Решение об утверждении образовательной программы заносится в протокол педагогического совета (ученого совета в образовательных организациях (учреждениях) высшего образования);

3) утверждение программы осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании решения педагогического совета.

3.2. Осуществление экспертизы, рецензирования и утверждения авторских дополнительных общеразвивающих программ предусматривает:

1) обсуждение программы на методическом совете образовательной организации с целью анализа качества документа, его соответствия Уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей и взрослых.

По итогам обсуждения на авторскую программу составляются две рецензии специалистов соответствующего направления деятельности авторской дополнительной общеразвивающей программы – внутренняя и внешняя рецензии (педагогическим работником образовательной организации из числа административно-педагогического персонала и научно-педагогическим работником соответственно);

2) обсуждение авторской дополнительной общеразвивающей программы на педагогическом совете образовательной организации. По итогам обсуждения составляется письмо–ходатайство в Государственное учреждение дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования», об организации экспертизы авторской дополнительной общеобразовательной программы.

В письме-ходатайстве указываются: полное название и направленность авторской дополнительной общеразвивающей программы, полное название образовательной организации, кому адресована данная программа, ее актуальность и оригинальность, сведения об авторе (коллективе авторов). К письму-ходатайству прилагают: предварительно отредактированную программу в двух экземплярах; две рецензии, составленные по итогам обсуждения на методическом совете.

3.3. Экспертиза авторской дополнительной общеразвивающей программы предусматривает рассмотрение программы на научно-методическом совете Государственного учреждения дополнительного профессионального образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр развития образования» с целью принятия решения о согласовании МОН ЛНР авторской дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Освоение дополнительных общеразвивающих программ обучающимися

4.1. Образовательные организации, основным видом деятельности которых является реализация дополнительных общеразвивающих программ самостоятельно принимают решение о выдаче лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы, документы об обучении по ним, при условии освоения всех уровней реализуемого содержания.

4.2. Образовательные организации, основным видом деятельности которых является реализация дополнительных общеразвивающих программ, самостоятельно устанавливают виды и формы внутренней оценки качества и уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Порядок выдачи документа об обучении определяется локальным актом образовательной организации и включает в себя алгоритм ведения учета, выдачи оригиналов и дубликатов, ответственных за выдачу и хранение сопутствующих документов лиц.

4.4. Форма документа об обучении по дополнительным общеразвивающим программам определяется образовательной организацией.

**Заместитель Министра
образования и науки
Луганской Народной Республики**

О. С. Жданова

Приложение
к Порядку организации и осуществления
образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным
программам дополнительного образования
детей и взрослых Луганской Народной
Республики

**Типовой режим занятий в образовательных организациях (учреждениях)
дополнительного образования**

№ п/п	Направленность Объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	2-3	2 по 45 минут
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 минут для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
2	Художественная	2-3	2-3 по 45 минут
2.1	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 минут
2.2	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 минут (групповые занятия); 30-45 минут (индивидуальные занятия)
2.3	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 минут
2.4	Оркестровые объединения	2-3	30-45 минут (индивидуальные занятия); репетиция до 4 часов с внутренним перерывом 20-25 минут
2.5	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
3	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 минут; Занятия на местности или поход – до 8 часов

Продолжение приложения

4	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 минут; занятия на местности до 8 часов
5	Физкультурно-спортивная		
5.1	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам	2-3	1 до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
5.2	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 45 минут для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 минут для остальных обучающихся
5.3	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 минут
5.4	Группы в технических видах спорта	2-3	2 по 45 минут
6	Культурологическая	1-2	1-2 по 45 минут
6.1	Тележурналистика	2	2-3 по 45 минут
7	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 45 минут; занятия на местности до 8 часов
8	Социально-педагогическая	1-2	1-3 по 45 минут
8.1	Дошкольное образование	2-3	1-4 по 30 минут
9	Научное объединение «Республиканская малая академия наук»	1-4	1-3 по 45 минут заочная проектная деятельность
10	Экологическая		
10.1	Эколого-биологическая (натуралистическая)	2-6	2-4 по 45 минут
10.2	Биологическая	2-6	2-4 по 45 минут