



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

15.03.2018

№ 224-од

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
24.04.2018 за № 112/1756

**Об утверждении Порядка деятельности
психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии со статьей 40, 78 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», с подпунктами 5, 10 пунктами 4.1 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), в целях утверждения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок деятельности психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Направить Порядок деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.
3. Персональную ответственность за выполнение Порядка деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного пунктом 1 настоящего приказа возложить на директора Государственного бюджетного учреждения Луганской Народной Республики «Психолого-медико-педагогическая комиссия».

4. Настоящий приказ вступает в силу по истечению 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

С.А. Цемкало

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Луганской Народной Республики
от 15.03.2018 № 224-од

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
24.04.2018 за № 112/1756

**Порядок деятельности
психолого-медико-педагогической комиссии**

I. Общие положения

1.1. Порядок деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее – Порядок) определяет основные функции, цели, состав психолого-медико-педагогической комиссии с полномочиями республиканской (далее – республиканская ПМПК), включая порядок проведения комиссией комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.

1.2. Республиканская ПМПК в своей деятельности руководствуется Временным Основным Законом (Конституцией) Луганской Народной Республики, международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, законами Луганской Народной Республики, постановлениями и распоряжениями Совета Министров Луганской Народной Республики, Указами и распоряжениями Главы Луганской Народной Республики, иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, настоящим Порядком.

1.3. Методическое сопровождение деятельности республиканской ПМПК осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

1.4. Республиканская ПМПК осуществляет организационную, научно-методическую, аналитическую и координирующую функции по отношению к территориальным психолого-медико-педагогическим консультациям (далее – территориальные ПМПК).

Территориальные ПМПК предоставляют республиканской ПМПК информацию о результатах своей деятельности.

1.5. Республиканская ПМПК осуществляет диагностическую, консультативную, методическую, психолого-педагогическую, аналитическую, прогностическую, профилактическую, просветительскую деятельность в отношении детей и подростков с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 0 до 18 лет и от 18 лет и старше до окончания учащимися образовательных организаций (учреждений).

1.6. Республиканская ПМПК создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.7. Республиканская ПМПК предоставляет услуги на бесплатной основе.

1.8. Функции республиканской ПМПК выполняет Государственное бюджетное учреждение Луганской Народной Республики «Психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее – ГБУ ЛНР «ПМПК»).

II. Предмет, цель и основные задачи ПМПК

2.1. Предметом деятельности республиканской ПМПК является психолого-медико-педагогическое обследование детей с особенностями психофизического развития и определение программы их воспитания и обучения с учетом медицинского диагноза и потенциальных возможностей.

2.2. Основной целью деятельности республиканской ПМПК является раннее выявление детей и подростков с ОВЗ, комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития, выявление и предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих социальную адаптацию ребенка, разработка рекомендаций, направленных на определение специального образовательного маршрута с целью получения ими качественного образования с учетом их индивидуальных особенностей, психолого-педагогическое изучение, оценка трудностей и потенциальных возможностей развития детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающихся в коррекции физического и/или умственного развития, имеющих признаки риска возникновения трудностей познавательной деятельности и/или нарушения поведения.

2.3. Основными задачами республиканской ПМПК являются:

2.3.1. Проведение в течение года систематических заседаний с целью психолого-педагогического изучения детей от 0 до 18 лет, которые требуют коррекции физического и/или умственного развития, имеют признаки риска возникновения трудностей в познавательной деятельности и поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания.

2.3.2. Предварительное логопедическое, педагогическое и психологическое изучение детей, не посещающих учебные заведения, результаты которого фиксируются в соответствующих разделах Карты состояния здоровья и развития ребенка (приложение №1).

2.3.3. Подтверждение, уточнение и изменение ранее установленного диагноза.

2.3.4. Определение для ребенка соответствующего типа образовательной организации (учреждения), форм и методов обучения, воспитания.

2.3.5. Рекомендации о направлении детей в специальные центры, лечебно-профилактические учреждения, учебно-реабилитационные центры для углубленного и динамического изучения их возможностей обучаться.

2.3.6. Предоставление помощи детям с отклонениями в психофизическом развитии с целью углубленного изучения потенциальных возможностей их развития и определения программы обучения.

2.3.7. Предоставление консультативно-просветительской помощи родителям (законным представителям), педагогам, практическим психологам, социальным педагогам, врачам, общественности по вопросам воспитания, обучения и лечения детей с отклонениями в психофизическом развитии, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общественную жизнь.

2.3.8. Подбор программ обучения (содержание, уровень, направленность, степень дифференциации и индивидуализации) для детей, которые нуждаются в коррекции психофизического развития.

2.3.9. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии, в том числе – с инвалидностью.

2.3.10. Предоставление консультативно-диагностической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми нарушениями психофизического развития.

2.3.11. Рассмотрение наиболее сложных для диагностики случаев с целью определения основного нарушения, повлекшего отклонения в психофизическом развитии ребенка.

2.3.12. Проведение разъяснительной работы среди населения, работников учреждений образования, здравоохранения о необходимости раннего выявления и организации своевременной помощи детям с отклонениями в развитии.

2.3.13. Содействие квалификационному, творческому, научному росту консультантов республиканской ПМПК путем периодической аттестации, направления на курсы повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах и т.д.

2.3.14. Осуществление научно-методических, организационных, координирующих и аналитических функций в отношении территориальных ПМПК. Проведение методических совещаний специалистами республиканской ПМПК для специалистов территориальных ПМПК и психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций (учреждений) (далее – ПМПК ОУ).

2.3.15. Осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности республиканской ПМПК.

2.3.16. Определения готовности к обучению по общеобразовательной программе детей, которым на момент 1 сентября нового учебного года не исполнилось 6 лет и 6 месяцев.

2.3.17. Обследование обучающихся, не приступивших к обучению в школе, но которым на момент 1 сентября следующего учебного года исполнится 8 лет.

III. Основные функции ПМПК

3.1. Республиканская ПМПК осуществляет:

3.1.1. Научно-методическое обеспечение работы территориальных ПМПК и ПМПК ОУ, координацию их деятельности.

3.1.2. Рассмотрение конфликтных и наиболее сложных для диагностики случаев с целью углубленного психолого-педагогического изучения ребенка для уточнения особенностей учебно-познавательной деятельности, подтверждение, уточнение или изменения психолого-педагогических рекомендаций, предоставленных территориальными ПМПК, по удовлетворению образовательных потребностей ребенка в соответствии с особенностями его психофизического развития.

3.1.3. Анализ данных о количестве детей с недостатками развития, в том числе с инвалидностью, их доминирование в отдельном городе/районе и в Луганской Народной Республике в целом, о доступе к получению образования и формы удовлетворения образовательных потребностей на основе отчетности территориальных ПМПК.

3.1.4. Предоставление обоснованных предложений соответствующим исполнительным органам государственной власти Луганской Народной Республики по решению типичных проблем в доступе и обеспечении права на образование детей с особыми образовательными потребностями дошкольного и школьного возраста, в том числе с инвалидностью, путей их решения, как на уровне города и/или района, так и на республиканском уровне; оптимизации, совершенствование сети дошкольных, специальных общеобразовательных организаций (учреждений), повышения эффективности логопедической работы, внедрение в дошкольных, общеобразовательных учебных заведениях инклюзивного (интегрированного) обучения в комплексе с реабилитационной работой.

3.1.5. Внесение предложений по проектам нормативных правовых актов, обеспечивающих и регулирующих деятельность республиканской ПМПК, территориальных ПМПК и ПМПК ОУ.

3.1.6. Контроль за соблюдением территориальными ПМПК требований профессиональной этики по организации и осуществлению консультативно-методической работы, психолого-педагогического изучения особенностей психофизического развития детей.

3.1.7. Мониторинг, экспертиза диагностического инструментария, наглядно-методических материалов, используемых в деятельности территориальных ПМПК и ПМПК ОУ, инноваций в области психолого-педагогической диагностики и коррекции трудностей психофизического развития детей.

3.1.8. Использование достижений психодиагностики в работе территориальных ПМПК с целью разработки объективных и эффективных

психолого-педагогических рекомендаций, в частности для детей раннего возраста.

3.1.9. Методическую функцию.

3.1.9.1. Проведение не менее четырех раз в год методических совещаний специалистами республиканской ПМПК для специалистов территориальных ПМПК.

С учетом требований данного Порядка на всех уровнях системы ПМПК (республиканская ПМПК, территориальные ПМПК) используются:

единый пакет стандартизованных диагностических методик для обследований детей, в условиях республиканской ПМПК и территориальных ПМПК. Набор диагностических методик для каждого конкретного ребенка индивидуален и соответствует плану обследования этого ребенка;

единые требования к формам документации и статистической отчетности по результатам деятельности республиканской ПМПК и территориальных ПМПК;

единые требования к процедуре обследования ребенка в республиканской ПМПК и территориальных ПМПК в соответствии с показаниями.

3.1.10. Взаимодействие с территориальными детскими поликлиниками, территориальными врачебно-консультационными комиссиями с целью своевременного выявления детей с ОВЗ, учет их количества по образовательным потребностям с учетом видов нарушений, консультирование родителей по вопросам возможных вторичных осложнений психического развития у ребенка с определенным видом нарушений.

3.1.11. Предварительное логопедическое, педагогическое и психологическое изучение детей с нарушениями психофизического развития, которые не посещают образовательные организации (учреждения), результаты которого фиксируются в соответствующих разделах Карты состояния здоровья и развития ребенка (приложение № 1).

3.1.12. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям), педагогам, практическим психологам, социальным педагогам, медицинским работникам и работникам социально-психологических служб по вопросам воспитания, обучения, необходимости психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей с различными видами нарушений психофизического развития и девиантным поведением.

3.1.13. Проведение разъяснительной работы среди населения, педагогов, воспитателей образовательных организаций (учреждений), медицинских работников и т.д. о необходимости раннего выявления и организации своевременной профессиональной помощи детям, нуждающимся в диагностике и коррекции физического и/или умственного развития.

3.1.14. Участие в разработке предложений по развитию сети учебных заведений, предоставляющих образовательные услуги детям дошкольного и школьного возраста, нуждающимся в коррекции физического и/или умственного развития, создания в них условий для инклюзивного (интегрированного) обучения.

3.1.15. Сотрудничество с институтами последипломного педагогического образования, управлениями/отделами образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики, психологической службой системы образования дошкольных и общеобразовательных учреждений, общественными и другими организациями.

3.1.16. Рассмотрение конфликтных и наиболее диагностически сложных случаев для определения основного нарушения, повлекшего отклонения в психофизическом развитии ребенка.

3.1.17. Подготовку аналитической отчетности по результатам работы за предыдущий учебный год: для республиканской ПМПК – территориальные ПМПК; для Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – республиканская ПМПК.

IV. Состав ПМПК

4.1. Управление республиканской ПМПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ПМПК.

4.2. Республиканскую ПМПК возглавляет директор ГБУ ЛНР «ПМПК», который осуществляет общее руководство работой ПМПК, определяет график ее работы, ведет заседания республиканской ПМПК, утверждает рабочую документацию, осуществляет общий контроль за реализацией принятых решений и рекомендаций.

4.3. В целях выполнения функций республиканской ПМПК директор ГБУ ЛНР «ПМПК» имеет право в соответствии с требованиями действующего законодательства Луганской Народной Республики:

инициировать перед Министерством образования и науки Луганской Народной Республики необходимость проведения совещаний руководящих работников и специалистов образовательных и иных организаций для обсуждения вопросов, входящих в компетенцию ПМПК;

в пределах своей компетенции взаимодействует с управлениями/отделами образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики, здравоохранения, психологической службой системы образования, общественными и другими организациями;

планирует и организует работу республиканской ПМПК, осуществляет подбор консультантов для работы республиканской ПМПК.

4.4. Секретарь республиканской ПМПК организует делопроизводство ПМПК и несет ответственность за его ведение и сохранность документов.

4.5. Персональный состав республиканской ПМПК утверждается приказом директора ГБУ ЛНР «ПМПК».

4.6. Для реализации основных функций, республиканская ПМПК комплектуется консультантами, которые являются специалистами по коррекционной педагогике (по нозологиям), практическими психологами, врачами с опытом работы по специальностям не менее трех лет: детский психиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед; учителями–дефектологами по нозологиям (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), учитель-логопед. При необходимости в состав республиканской ПМПК включаются и другие специалисты.

Для работы в республиканской ПМПК принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании, опыт работы в сфере специальной педагогики не менее 5 лет, высшую квалификационную категорию, прошедшие соответствующую подготовку (курсы повышения квалификации) по профилю деятельности ПМПК.

4.7. Включение врачей в состав республиканской ПМПК осуществляется по согласованию с исполнительным органом государственной власти Луганской Народной Республики в области здравоохранения.

4.8. Определенный профессиональный состав консультантов по специальностям должен обеспечивать полноценное функционирование республиканской ПМПК.

4.9. Отсутствующие в составе республиканской ПМПК специалисты названных специальностей могут привлекаться к работе в ней на условиях почасовой оплаты труда или по совместительству на договорной основе.

Допустимо привлечение врачей родственных специальностей для замены должностей специалистов (тифлопедагог - офтальмолог, сурдопедагог – сурдолог, тому подобное).

V. Организация работы ПМПК

5.1. Первичное консультирование родителей (законных представителей) об особенностях развития их детей происходит по их собственной инициативе или по инициативе педагогов общеобразовательных организаций (учреждений) или воспитателей дошкольного учреждения, но с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется консультантом соответствующей профессиональной специализации. В случае необходимости углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на заседании республиканской ПМПК, родителям предоставляется Карта состояния здоровья и развития ребенка (приложение № 1).

5.2. Психолого-педагогическое изучение ребенка в республиканской ПМПК осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей), при наличии следующего пакета документов (входящая документация):

 паспорт сопровождающего родителя (законного представителя) (оригинал и ксерокопия);

 свидетельство о рождении ребенка (оригинал и ксерокопия);

 Карта состояния здоровья и развития ребенка;

 История развития ребенка (из амбулаторной карты, эпикриз новорожденного);

 Индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью (если ребенок с инвалидностью);

 тетради по русскому языку, математике (результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка: контрольные работы, контрольные списывания, изложения, сочинения и т.д.) (если ребенок учится); рисунки (для детей дошкольного возраста);

 выводы школьного психолого-медико-педагогического консилиума о динамике и качестве усвоения знаний ребенком во время испытательного обучения (при наличии), психолого-педагогической характеристики;

 документы о дополнительных обследованиях ребенка (при наличии);

 выписка из протокола предыдущего заседания республиканской и/или территориальной ПМПК или ПМПК ОУ (для изучения ребенка в республиканской ПМПК) (при наличии);

 письменное согласие родителей (законных представителей), о предоставлении разрешения на обработку персональных данных ребенка (приложение № 2), полученных в процессе психолого-педагогического изучения в соответствии с целями данного Порядка.

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их письменного согласия и письменного согласия их родителей (законных представителей) (приложение № 3).

5.2.1. После принятия указанных в настоящем пункте документов, оригиналы паспорта и свидетельства о рождении ребенка возвращаются родителям (законным представителям).

5.3. Дети, которые имеют сложный недостаток или нарушение интеллектуального развития, проходят обследование в республиканской ПМПК или в территориальной ПМПК при условии присутствия на заседании специалиста республиканской ПМПК.

5.4. Вопросы дальнейшего воспитания и обучения детей с нарушениями зрения, слуха, со сложными сочетанными заболеваниями, решаются республиканской ПМПК.

5.5. Перед выпуском в школу дети, имеющие диагноз общее недоразвитие речи, обучающиеся и воспитывающиеся в логопедических группах, проходят обследование в республиканской ПМПК и/или территориальных ПМПК с целью решения вопроса их дальнейшего обучения. В случае необходимости специалистами соответствующей ПМПК предоставляется рекомендация о продолжении коррекционных занятий в школьных логопедических пунктах.

5.6. Психолого-педагогическое изучение детей в республиканской ПМПК происходит при условии наличия в ее составе необходимых специалистов и документально подтвержденных медицинских данных (диагноза) ребенка.

5.7. Консультирование и психолого-педагогическое изучение детей в республиканской ПМПК осуществляется по обращению родителей (законных представителей) (устно) и с обязательным их присутствием. Показаниями для осуществления такого консультирования могут быть нарушения формирования у ребенка познавательной деятельности согласно возрастным нормам, трудности усвоения знаний, умений, навыков, а также возникновения признаков асоциального поведения.

5.8. На основании результатов психолого-педагогического изучения ребенка специалистами республиканской ПМПК формулируется вывод об особенностях его развития и принимается коллегиальное решение о предоставлении родителям (законным представителям), специалистам, обучающим и воспитывающим ребенка, рекомендаций по программе, форме

и методам обучения и осуществления коррекционно-развивающей работы, социально-трудовой реабилитации.

5.9. Родителям (законным представителям) предоставляется Выписка из протокола заседания республиканской ПМПК с соответствующим заключением и рекомендациями (приложение № 4).

5.10. Выписка из протокола заседания республиканской ПМПК состоит из двух частей: заключения и рекомендаций. В заключении описываются нарушения высших психических функций со степенью их выраженности и указывается направленность образовательной программы, соответствующей особенностям и возможностям ребенка. В рекомендациях указывается необходимая ребенку помощь специалистов, определяется срок контроля состояния и динамики развития.

Родителям (законным представителям) выдаётся выписка из протокола обследования с заключением республиканской ПМПК и рекомендациями (в данных документах не указывается клинический психиатрический диагноз). Сведения о клиническом психиатрическом диагнозе ребенка носят конфиденциальный характер.

Обсуждение результатов обследования и вынесение заключения республиканской ПМПК производятся в отсутствии детей.

5.11. Выписка из протокола заседания республиканской ПМПК является основанием для зачисления ребенка (с согласия родителей или иных законных представителей) в специальное (коррекционное) образовательное учреждение, специальный (коррекционный) класс, группу, с инклюзивным (интегрированным) обучением, а также создания специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательном учреждении.

5.12. Обязательным является информирование родителей (законных представителей) о прогнозе развития ребенка в зависимости от выполнения или невыполнения рекомендаций республиканской ПМПК.

5.13. По просьбе родителя (законного представителя) обследование может быть анонимным (в режиме консультации).

5.14. В случаях, когда заключение может быть сформулировано только после длительного изучения ребенка или выводы республиканской ПМПК не совпадают с медицинским диагнозом, специалисты республиканской ПМПК рекомендуют обучение с испытательным сроком от 3-х месяцев до одного учебного года в соответствующем образовательном учреждении, при динамическом наблюдении специалистов соответствующей образовательной организации (учреждения), а при необходимости – углубленное медицинское изучение ребенка.

5.15. После окончания испытательного срока обучения, республиканская ПМПК осуществляет повторное психолого-педагогическое изучение ребенка с ОВЗ для уточнения рекомендации по организации его обучения и коррекционно-развивающей работы.

5.16. Выписка из протокола заседания республиканской ПМПК действительна в течении календарного года с даты его подписания.

5.17. Выписки из протокола заседания территориальных ПМПК скрепляются печатью республиканской ПМПК в рамках выполнения функций республиканской ПМПК, определенных пунктом 1.4 настоящего Порядка.

5.18. В республиканской ПМПК, территориальных ПМПК ведется документация, которая определена республиканской ПМПК:

5.18.1. Журнал предварительной записи детей на обследование (срок хранения 1 год после окончания его ведения); форма ведения свободная.

5.18.2. Журнал учета детей, прошедших обследование (срок хранения не менее 5 лет после окончания его ведения) (приложение № 5).

5.18.3. Пакет документов (входящая документация) на ребенка, прошедшего обследование (срок хранения не менее 10 лет после достижения несовершеннолетним возраста 18 лет).

5.18.4. Протокол обследования ребенка (срок хранения не менее 10 лет после достижения несовершеннолетним возраста 18 лет).

5.18.5. Журналы консультаций специалистов республиканской ПМПК; форма ведения свободная.

5.18.6. Годовой план работы республиканской и территориальных ПМПК.

5.18.7. Отчет о работе республиканской и территориальных ПМПК за год.

5.19. Республиканская ПМПК может проводить выездные заседания в общеобразовательных или дошкольных организациях (учреждениях), по согласованию с соответствующими управлениями/отделами образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики, дома – по запросу и заявлению родителей (законных представителей), которые разрешают проводить в сокращенном составе, но не менее трех

специалистов: учителя–дефектолога соответствующей специализации, психолога, врача–психиатра.

5.20. Обследование детей проводится каждым специалистом республиканской ПМПК индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов республиканской ПМПК, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность изучения ребенка определяются исходя из задач обследования, а так же возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

5.21. В ходе обследования ребенка ведется протокол психолого-медико-педагогического обследования (в свободной форме), в котором указываются сведения о ребенке, специалистах республиканской ПМПК, перечень документов, представленных для проведения обследования, характер выполнения заданий и варианты предъявляемых методик, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии) и другая информация, послужившая основанием для вынесения заключения. В протоколе отражаются медицинский диагноз, логопедическое заключение и указываются рекомендации по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

5.21.1. На основании заключений специалистов составляется коллегиальное заключение республиканской ПМПК (Выписка из протокола заседания), которое является документом, подтверждающим право ребенка с ОВЗ на обеспечение специальных условий для получения им образования.

5.21.2. Протокол оформляется в день проведения обследования, подписывается специалистами и директором республиканской ПМПК (лицом, исполняющим его обязанности).

Выписка из протокола заседания республиканской ПМПК оформляется в день проведения обследования, подписывается директором (лицом, исполняющим его обязанности) и секретарем республиканской ПМПК, заверяется печатью.

В случае большого объема работы, проведения выездного диагностического обследования в административно-территориальных единицах Луганской Народной Республики срок оформления протокола и выписки из протокола заседания республиканской ПМПК продлевается, но не более чем на 5 рабочих дней со дня проведения обследования.

5.22. Родители детей (законные представители) имеют право:

присутствовать при обследовании детей в республиканской ПМПК, участвовать в обсуждении результатов обследования;

высказывать своё мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;

получать консультации специалистов республиканской ПМПК по вопросам обследования детей и оказания им психолого-медико-педагогической помощи;

в случае несогласия с рекомендацией территориальной ПМПК, родители (законные представители) имеют право в течении 10 рабочих дней подать заявление произвольной формы с просьбой о пересмотре рекомендации в республиканскую ПМПК.

5.23. Республиканской ПМПК выдается Выписка из протокола заседания без процедуры психолого-медико-педагогического обследования ребенка в условиях республиканской ПМПК и лишь на основании эпикриза (с детальным описанием психического статуса, заключения клинического психолога и других специалистов), только в тех случаях, когда имеет место полноценное стационарное обследование в Государственном учреждении Луганской Народной Республики «Луганская республиканская клиническая психоневрологическая больница» (в течение 1 недели со дня выписки).

Перечень документов для предоставления в республиканскую ПМПК после стационарного обследования:

паспорт родителя (законного представителя) (оригинал и копия);

свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);

протокол с эпикризом из стационарного отделения Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганская республиканская клиническая психоневрологическая больница».

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Для полноценного осуществления профессиональной деятельности, помещения республиканской ПМПК должны быть доступны для детей с инвалидностью.

6.2. Требования к помещениям республиканской ПМПК, их обустройству:

расположенность в удобном для посетителей месте, с учетом транспортной доступности;

наличие не менее пяти комнат, приспособленных для осуществления приема родителей (законных представителей), оформления документации, проведения диагностических заседаний, индивидуальных консультаций, оборудованных в соответствии со спецификой деятельности и функционального назначения, в частности;

приемная комната должна иметь оборудование: стулья, место, оборудованное для информирования посетителей, сбора документации;

комната для проведения психолого-педагогического изучения детей должна быть общей площадью не менее 18-20 кв.м. и оборудована стульями, столами (обычными и детскими), шкафами, стеллажами для хранения документации, личных дел детей, стеллажами для дидактических материалов, диагностического инструментария и игрушек, рабочие места консультантов должны быть оборудованы персональным столом, стулом, канцелярскими принадлежностями.

VII. Финансовое обеспечение

7.1. Финансирование осуществляется за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

VIII. Прекращение деятельности ПМПК

8.1. Прекращение деятельности республиканской ПМПК осуществляется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Начальник отдела общего
среднего и дошкольного образования
Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики

Л.А. Алексеева

Приложение № 1
к Порядку деятельности психолого-
медико-педагогической комиссии
Луганской Народной Республики

КАРТА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА *
(данные предварительного обследования)

Наименование учреждения

Адрес учреждения, телефон

Общие сведения о ребенке

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения _____, возраст на момент обследования _____
3. Место жительства: _____
4. В каких организациях (учреждениях) воспитывался или учился

5. Кем направлен на изучение _____
6. Цель изучения, жалобы _____
7. Краткие сведения о семье ребенка и условия воспитания _____

* Карта действительна для заполнения в тех организациях (учреждениях) системы образования, здравоохранения, в которых ребенок воспитывался, учился, лечился, консультировался.

Основные медицинские заключения

1. Педиатра (развернутые анамнестические данные из истории развития ребенка и состояние его здоровья)

_____ 20 ____ г. _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

2. Психиатра (детского) _____

_____ 20 ____ г. _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

3. Офтальмолога (детского) _____

_____ 20 ____ г. _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

4. Отоларинголога (детского)

_____ 20 ____ г. _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

5. Невролога (детского) _____

_____ 20 ____ г. _____

подпись

Ф.И.О.

М.П.

6. Хирурга (в случае необходимости)

_____ 20____ г. _____

подпись Ф.И.О.

М.П.

7. Медико-генетической консультации (в случае необходимости)

_____ 20____ г. _____

подпись Ф.И.О.

М.П.

8. Другие специалисты

_____ 20____ г. _____

подпись Ф.И.О.

М.П.

Данные логопедического обследования*

(Общая характеристика общения: жестами, отдельными словами, фразовой речью; словарный запас, грамматический строй речи, произношение и распознавание звуков, чтение, письмо)

Вывод об общем речевом развитии, состоянии фонетико-фонематического развития, наличие специфических речевых нарушений (алалия, дислалия, заикание, дизартрия, ринолалия, дисграфия, дислексия) и рекомендации по их коррекции

_____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О.

М.П.

Результаты психологического изучения*

(Адекватность поведения, особенности контакта, наличие интереса к взаимодействию со взрослым; характеристика предметно-практических действий, работоспособности, способности сосредотачиваться, анализировать предметы, выделять существенные признаки, отдельные части, устанавливать похожее и отличное, обобщать, осуществлять классификацию, переносить умения в новые познавательные ситуации; мера самостоятельности, характер необходимой помощи, особенности обучаемости, способность устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать умозаключения, состояние эмоционально-волевой сферы, поведения, особенности формирования личности)

_____ 20 ____ г.

подпись

Ф.И.О.

М.П.

(характеристика знаний, умений, навыков, интересов, трудностей в обучении, особенности поведения)

[illegible]

_____ 20 Г.

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

М.П.

* Педагогическая, психологическая характеристика и логопедическое обследование подписываются руководителем соответствующего образовательного учреждения (организации) и заверяется печатью соответствующего образовательного учреждения (организации).

Приложение № 2
к Порядку деятельности
психолого-медико-педагогической
комиссии Луганской Народной
Республики

Расписка (регистрационный №) _____

(Заполняется родителями (законными представителями))

Я, мать, отец (законный представитель) _____

согласен на осмотр моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка)

Домашний адрес:

Телефон (домашний, мобильный):

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПОДПИСЬ

СОГЛАСИЕ**на сбор и обработку персональных данных**

Я,

(Родился «___» _____ 19 ____ года, паспорт серии _____ № _____) путем подписания этого текста даю согласие Государственному бюджетному учреждению Луганской Народной Республики **«Психолого-медико-педагогическая комиссия»** на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка с помощью информационно-телекоммуникационной системы базы персональных данных, которая осуществляется с целью ведения банка данных о детях, имеющих особенности в психофизическом развитии; подготовки в соответствии с требованиями законодательства статистической, административной и иной отчетности, которая обусловлена внутренними документами учреждения.

«___» _____ 20 ____ года

Подпись

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии со статьей 17 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года даю разрешение на обработку моих персональных данных и персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка: идентификационные данные (фамилия, имя, отчество, адрес, номер телефона); личные сведения: возраст, образование, семейное положение, состав семьи, жилищные условия, профессия, специальность, данные о состоянии здоровья, в рамках, установленных законодательством; данные, которые подтверждают право на льготы, установленные законодательством.

«___» _____ 20 ____

Подпись

Приложение № 3
к Порядку деятельности о психолого-
медико-педагогической комиссии
Луганской Народной Республики

Расписка (регистр. № ____)

(Заполняется ребенком старше 15 лет)

Я, _____

согласен/на на мой осмотр специалистами ПМПК

Домашний адрес: _____

Телефон (домашний, мобильный): _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

СОГЛАСИЕ
на сбор и обработку персональных данных

Я, _____

(Родился « ____ » _____ 20 ____ года, паспорт серии ____ № ____ путем подписания этого текста даю согласие Государственному бюджетному учреждению Луганской Народной Республики **«Психолого-медико-педагогическая комиссия»** на обработку моих персональных данных с помощью информационно-телекоммуникационной системы базы персональных данных, которая осуществляется с целью ведения банка данных о детях, имеющих особенности в психофизическом развитии; подготовки в соответствии с требованиями законодательства статистической, административной и иной отчетности, которая обусловлена внутренними документами учреждения.

« ____ » _____ 20 ____ года _____

Подпись

Продолжение приложения № 3

ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии со статьей 17 Временного Основного Закона (Конституцией) Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года, даю разрешение на обработку моих персональных данных: идентификационные данные (фамилия, имя, отчество, адрес, номер телефона); личные сведения: возраст, образование, состав семьи, жилищные условия, данные о состоянии здоровья, в рамках, установленных законодательством; данные, которые подтверждают право на льготы, установленные законодательством Луганской Народной Республики.

«_____» _____ 20____

Подпись

Приложение № 4
к Порядку деятельности о психолого-
медико-педагогической комиссии
Луганской Народной Республики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ»**

Адрес учреждения, телефон

ВЫПИСКА

ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ

от _____ 20__ года № _____

Кому выдана _____

Фамилия, имя, отчество ребёнка _____

Число, месяц, год рождения, полных лет _____

Психолого-педагогическое заключение:

Рекомендовано:

Директор _____

Секретарь _____

МП

Приложение № 5
к Порядку деятельности о психолого-
медико-педагогической комиссии
Луганской Народной Республики

ЖУРНАЛ УЧЕТА ДЕТЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБСЛЕДОВАНИЕ

№ п/ п	Ф.И.О. ребенка Домашн ий адрес	Дата рожде ния	Школа, ДОУ, где обучается ребенок	Ф.И.О. сопровождающ его (законного представителя)	Предварите льный диагноз	Психолого- педагогическое заключение. Рекомендации	Примеч ание