



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

«19» 07 2017 г.

№ 472

г. Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
11.08.2017 за № 413/1464

**Об утверждении государственных требований
к минимуму содержания, структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных программ в области физической
культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам**

Во исполнение Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, статьи 84 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», пункта 1.6 раздела 1, подпункта 2 пункта 3.1 раздела 3 и подпункта 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с внесенными изменениями) с целью регламентации государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области

физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам приказываю:

1. Утвердить государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, которые прилагаются (Приложение 1).

2. Утвердить классификацию видов спорта, которая прилагается (Приложение 2).

3. Утвердить перечень видов спорта по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде, которые прилагаются (Приложение 3).

4. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

5. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

И.о Министра

С.А. Цемкало

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 19.07.2017 г. № 472

«Об утверждении государственных
требований к минимуму содержания,
структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической культуры и
спорта и к срокам обучения по этим
программам»

Государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам

I. Общие положения

1.1. Настоящие государственные требования (далее – ГТ) используются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ (далее – Программы) по видам спорта (далее – избранные виды спорта) в соответствии с классификацией видов спорта:

- 1.1.1. По игровым видам спорта;
- 1.1.2. По командным игровым видам;
- 1.1.3. По спортивным единоборствам;
- 1.1.4. По сложно-координационным видам спорта;
- 1.1.5. По циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям;
- 1.1.6. По видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях;
- 1.1.7. По адаптивным видам спорта;
- 1.1.8. По национальным видам спорта;
- 1.1.9. По служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде.

1.2. Программы, разрабатываемые образовательной организацией (учреждением), должны соответствовать настоящим ГТ и учитывать:

требования соответствующих нормативно-правовых актов в области образования физической культуры и спорта;

возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

1.3. Основными задачами реализации Программы являются:

формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

1.4. Программы должны быть направлены на:

отбор одаренных детей;

создание условий для физической активности, физического образования, воспитания и развития детей;

формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации (учреждения), реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;

организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

II. Требования к минимуму содержания Программ по игровым видам спорта

2.1. Программы по игровым видам спорта, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

2.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая и специальная физическая подготовка;

избранный вид спорта;

развитие творческого мышления;

2.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта, в том числе:

сочетание элементов искусства, науки и спорта;

акцент на развитие творческого мышления обучающегося;

большой объем соревновательной деятельности.

2.2. Результатом освоения Программ по игровым видам спорта является:

2.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта

приобретение знаний:

- об истории развития избранного вида спорта;
- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- основ спортивной подготовки;
- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;
- основ гигиены;
- режима дня;
- принципов здорового образа жизни;
- основ закаливания организма;
- основ спортивного питания;
- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требований техники безопасности при занятиях избранным спортом.

2.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств, в том числе, базирующихся на них способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

2.2.3. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

2.2.4. В области развития творческого мышления:

- развитие изобретательности и логического мышления;

- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;

- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях).

2.3. В процессе реализации Программ по игровым видам необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным

областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности

обучающихся составляет от 60% до 95% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 30% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

развитие творческого мышления в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

III. Требования к минимуму содержания Программ по командным игровым видам спорта

3.1. Программы по командным игровым видам спорта, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

3.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

избранный вид спорта;

специальная физическая подготовка;

3.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании тренировочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;

постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на этапах (периодах) обучения;

большой объем соревновательной деятельности.

3.2. Результатом освоения Программ по командным игровым видам спорта является:

3.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

- об истории развития избранного вида спорта;
- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- основ спортивной подготовки;
- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;
- основ гигиены;
- режима дня;
- принципов здорового образа жизни;
- основ закаливания организма;
- основ спортивного питания;
- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

3.2.2. В области общей физической подготовки:

развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

освоение комплексов физических упражнений;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

3.2.3. В области избранного вида спорта:

овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

развитие специальных психологических качеств;

обучение способам повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

3.2.4. В области специальной физической подготовки:

развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

повышение индивидуального игрового мастерства;

освоение скоростной техники в условиях силового противостояния с соперником;

повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

3.3. В процессе реализации Программ по командным игровым видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 60% до 90% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;

общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;

специальная физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

IV. Требования к минимуму содержания Программ по спортивным единоборствам

4.1. Программы по спортивным единоборствам, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

4.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

избранный вид спорта;

другие виды спорта и подвижные игры;

техничко-тактическая и психологическая подготовка;

4.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой

соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

преимуществом технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;

повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

4.2. Результатом освоения Программ по спортивным единоборствам является:

4.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

об истории развития избранного вида спорта;

о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

основ законодательства в области физической культуры и спорта;

основ спортивной подготовки;

необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

основ гигиены;

режима дня;

принципов здорового образа жизни;

основ закаливания организма;

основ спортивного питания;

требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

4.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

освоение комплексов физических упражнений;

развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм, взаимопомощь).

4.2.3. В области избранного вида спорта:

повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

- 4.2.4. В области освоения других видов спорта и подвижных игр:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;

- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- навыки сохранения собственной физической формы.

- 4.2.5. В области технико-тактической и психологической подготовки:

- освоение основ технических и тактических действий по избранному виду спорта;

- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;

- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;

- приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;

- умение адаптироваться к тренировочной (в том числе, соревновательной) деятельности;

- умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;

- умение концентрировать внимание в ходе поединка.

- 4.3. В процессе реализации Программ по спортивным единоборствам необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 60% до 90% от учебного плана;

- теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

- другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

технико-тактическая и психологическая подготовка в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

V. Требования к минимуму содержания Программ по сложно-координационным видам спорта

5.1. Программы по сложно-координационным видам спорта, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

5.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка,

избранный вид спорта;

хореография и (или) акробатика;

5.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

необходимость доведения исполнительского мастерства обучающихся до виртуозности и достижением на этой основе высокой надежности технических действий;

овладение новыми, сверхсложными оригинальными упражнениями;

обеспечение стабильного результата на основных спортивных соревнованиях с учетом соответствия соревновательных программ и (или) композиций требованиям, предусмотренным правилами по видам спорта;

применение методов сопряженных воздействий, высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок с целью формирования такого уровня специальной выносливости, который значительно превышает потребность в соревновательной деятельности;

многократное моделирование усложненных условий соревновательной деятельности в системе модельных микроциклов, при этом в ударных модельных микроциклах объем тренировочной нагрузки может превышать соревновательный, но не более чем в два раза;

постоянную готовность к соревновательной деятельности в течение всего годичного цикла.

5.2. Результатом освоения Программ по сложно-координационным видам спорта является:

5.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

- об истории развития избранного вида спорта;
- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- основ спортивной подготовки;
- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;
- основ гигиены;
- режима дня;
- принципов здорового образа жизни;
- основ закаливания организма;
- основ спортивного питания;
- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

5.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и их гармоничное сочетание применительно к специфике сложно-координационных видов спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

5.3. В области избранного вида спорта:

повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

повышение уровня функциональной подготовленности;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

5.4. В области хореографии и (или) акробатики:

знание профессиональной терминологии;

умение определять средства музыкальной выразительности;

умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в избранном виде спорта;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;

навыки сохранения собственной физической формы;

навыки публичных выступлений.

5.5. В процессе реализации Программ по сложно-координационным видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 60% до 90% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 15% до 25% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;

хореография и (или) акробатика в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных;

организацию совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

организацию показательных выступлений обучающихся;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

VI. Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям

6.1. Программы по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

6.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка,
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры;

6.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

- большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;

- постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;

- повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств.

6.2. Результатом освоения Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям является:

6.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

- об истории развития избранного вида спорта;

- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

- основ законодательства в области физической культуры и спорта;

- основ спортивной подготовки;

- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

- основ гигиены;

- режима дня;

- принципов здорового образа жизни;

- основ закаливания организма;

- основ спортивного питания;

- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

6.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

6.2.3. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности

занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

6.2.4. В области других видов спорта и подвижных игр:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для всех в подвижных играх правилами;

умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

навыки сохранения собственной физической формы.

6.3. В процессе реализации Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 60% до 90% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 30% до 35% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 5% до 15% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

VII. Требования к минимуму содержания Программ по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях

7.1. Программы по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

7.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

избранный вид спорта;

уход за животными;

7.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта с использованием животного, выступающего на соревновании, мощь которого превосходит силу человека, а результат соревнований в равной степени зависит от животного и спортсмена, спортивной подготовки обоих, природных способностей и выносливости животных, а также их взаимодействия между собой.

7.2. Результатом освоения Программ по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях является:

7.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

об истории развития избранного вида спорта;

о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

основ законодательства в области физической культуры и спорта;

основ спортивной подготовки;

необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

основ гигиены;

режима дня;

принципов здорового образа жизни;

основ закаливания организма;

основ спортивного питания;

требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

7.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

освоение комплексов физических упражнений;

развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике избранного вида спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

7.2.3. В области избранного вида спорта:

овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности

занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;
выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

7.2.4. В области ухода за животными:

знание профессиональной терминологии;
сведения о строении и функциях организма животного, влияние на него физических нагрузок;
условные рефлексы и их роль в подготовке животного;
знания о фармакологии животного;
уход за животным;
питание животного.

7.3. В процессе реализации Программы по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях, необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 60% до 90% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка от 20% до 30% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;

уход за животными в объеме от 15% до 20% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

VIII. Требования к минимуму содержания Программ по адаптивным видам спорта

8.1. Программы по адаптивным видам спорта (спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт лиц с поражением ОДА (опорно-двигательного аппарата), спорт слепых, спорт для лиц с заболеванием ЦП (церебрального паралича) должны:

8.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика адаптивной физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

избранный вид спорта;

другие виды спорта и подвижные игры;

8.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

построение процесса подготовки направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека;

особенности развития физических качеств и способностей у обучающихся со слуховой депривацией: силы, быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств, гибкости;

особенности развития и коррекции двигательных способностей у детей со зрительной депривацией в выбранном виде спорта;

развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств у обучающихся с нарушением интеллекта;

овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта у обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата;

направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов;

профилактику сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;

обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психологических качеств и способностей.

8.2. Результатом освоения Программ по адаптивным видам спорта является:

8.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

об истории развития избранного вида спорта;

основ методов рекреационной деятельности;

о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

основ законодательства в сфере адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

основ спортивной подготовки;

необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

основ гигиены;

- режима дня;
- принципов здорового образа жизни;
- основ закаливания организма;
- основ спортивного питания;
- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

8.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств, а также базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- освоение навыков рациональной организации стиля жизни обучающегося, проявления внутренней дисциплины, собранности, быстроты оценки спортивной ситуации и принятия решения, настойчивости в достижении цели;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

8.2.3. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- овладение высоким уровнем спортивного мастерства в избранном виде адаптивного спорта и достижение максимального (рекордного) спортивного результата;

- обеспечение компенсации утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

8.2.4. Другие виды спорта и подвижные игры:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;

- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;

- освоение характерных для адаптивного спорта социальных ролей и функций (участие в работе федерации, клуба, ассоциации, выполнение функции судьи, помощника тренера, организатора соревнований и т.д.);

- умение соблюдать требования техники безопасности при

самостоятельном выполнении упражнений;
навыки сохранения собственной физической формы.

8.3. В процессе реализации Программ по адаптивным видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 50% до 90% от учебного плана;

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 30% до 40% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

возможность использования инклюзивной системы обучения;

создание безбарьерной среды спортивных сооружений, доставка специальным транспортным средством обучающихся с особыми потребностями к месту проведения тренировок и спортивных мероприятий;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

использование возможностей волонтеров.

8.4. Распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта, дисциплиной вида спорта (при наличии) в соответствии с Международной классификацией адаптивного спорта возлагается на образовательную организацию (учреждение).

IX. Требования к минимуму содержания Программ по национальным видам спорта

9.1. Программы по национальным видам спорта, внесенным в Республиканский реестр видов спорта Луганской Народной Республики, должны:

9.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая физическая подготовка;

избранный вид спорта;

9.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;

использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;

исторически сложившиеся в этнических группах населения особенности развития избранных видов спорта, имеющие социально-культурную направленность.

9.2. Результатом освоения Программы является:

9.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

об истории развития избранного вида спорта;

о культурно-этнических основах и традициях национального вида спорта;

о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;

основ законодательства в области физической культуры и спорта;

основ спортивной подготовки;

необходимых сведений о строении и функциях организма человека;

основ гигиены;

режима дня;

принципов здорового образа жизни;

основ закаливания организма;

основ спортивного питания;

требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

9.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

освоение комплексов физических упражнений;

развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

9.2.3. В области избранного вида спорта:

овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

9.3. В процессе реализации Программы необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 25% до 35% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

национальный региональный компонент в объеме от 15% до 20% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися спортивных соревнований и праздников, проводимых на территории Луганской Народной Республики;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Х. Требования к минимуму содержания Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде

10.1. Программы по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде (Приложение 3) должны:

10.1.1. Содержать следующие предметные области:

теория и методика физической культуры и спорта;

общая и специальная физическая подготовка;

избранный вид спорта;

специальные навыки;

спортивное и специальное оборудование;

10.1.2. Учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

увеличение в тренировочном процессе объемов специальной подготовки с повышенной степенью психологической напряженности;

учет прикладного характера избранных видов спорта.

10.2. Результатом освоения Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде является:

10.2.1. В области теории и методики физической культуры и спорта приобретение знаний:

- об истории развития избранного вида спорта;
- о месте и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- основ спортивной подготовки;
- необходимых сведений о строении и функциях организма человека;
- основ гигиены;
- режима дня;
- принципов здорового образа жизни;
- основ закаливания организма;
- основ спортивного питания;
- требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

10.2.2. В области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, выносливости и координационных способностей) и психологических качеств, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

10.2.3. В области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

10.2.4. В области специальных навыков:

умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами специальных навыков;

умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

владение широким арсеналом тактико-технических действий для их использования в экстремальных условиях и критических ситуациях;

умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении специальных действий;

формирование навыков сохранения собственной физической формы;

обладание психологической устойчивостью к действиям в различных ситуациях и во время спортивных соревнований.

10.2.5. В области спортивного и специального оборудования:

знания устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

навыки содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

10.3. В процессе реализации Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде, необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся составляет от 50% до 80% от учебного плана, за исключением служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта;

теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

специальные навыки в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

работа со спортивным и специальным оборудованием в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований;

организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных, культурных особенностей и традиций на территории Луганской Народной Республики.

XI. Требования к структуре Программы

11.1. Программа должна иметь следующую структуру:

титульный лист;

пояснительную записку;

учебный план;

методическую часть;

систему контроля и зачетные требования;

перечень информационного обеспечения.

11.1.1. На титульном листе Программы указывается:

наименование Программы;

наименование образовательной организации (учреждения), реализующей Программу;

срок реализации Программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика (разработчиков) Программы;

фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы;

населенный пункт, в котором находится образовательная организация;

год составления Программы.

11.1.2. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

11.1.3. Учебный план Программы должен содержать:

продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;

навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;

соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

11.1.4. Методическая часть Программы включает в себя:

содержание, планирование и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;

наполняемость и нагрузку учебных групп;

требования техники безопасности в процессе реализации Программы;

объемы максимальных тренировочных нагрузок.

11.1.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения

Программы;

методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;

требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

11.1.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

список литературы, содержащий не менее 10 источников;

перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);

перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

ХII. Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения

12.1. Государственные требования устанавливают следующие требования к условиям реализации Программы:

к образовательному и тренировочному процессу;

к методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации Программы с целью достижения планируемых результатов ее освоения.

12.2. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

этап начальной подготовки – до 3 лет.

тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2 лет.

тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3 лет.

этап совершенствования спортивного мастерства – до 2 лет.

12.3. На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

12.4. Срок обучения по Программе в зависимости от избранного вида спорта – от 6 до 10 лет.

Для детей, планирующих поступление в образовательные организации

(учреждения) профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год.

Образовательная организация (учреждение) имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

12.5. Образовательная организация (учреждение) в соответствии с утвержденными ею локальными нормативными актами ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее на 42 недели (по остальным избранным видам спорта), в котором предусматриваются:

- график (расписание) тренировочных занятий в течение недели;
- занятия по предметным областям (в том числе, проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
- минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
- участие в соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);
- промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

12.6. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование.

Доля специалистов, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа специалистов, обеспечивающих образовательный процесс по Программе.

До 10% от общего числа специалистов, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено тренерами-преподавателями, хореографами и другими специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика избранных видов спорта предусматривает возможность участия в реализации Программы специалистов, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

12.7. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс: хореографы, психологи, сурдопереводчики и иные специалисты при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

12.8. При реализации Программы по видам спорта, правилами, по которым предусмотрено исполнение соревновательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

12.9. Образовательная организация (учреждение) осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных учредителем образовательной организации.

12.10. Минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

спортивное сооружение с учетом требований, соответствующих нормативно-правовым актам в области образования физической культуры и спорта по избранному виду спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку и другие);

раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов.

При наличии в Программе хореографической подготовки:

хореографический зал площадью не менее 75 кв.м из расчета на 12-14 обучающихся, имеющий пригодное для занятий напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие); хореографические станки; зеркала, расположенные от уровня пола на высоту не менее 2 м.

При наличии в Программе акробатической подготовки:

места для выполнения обучающимися акробатических упражнений, оборудованные гимнастическими матами, спортивными снарядами и тренажерами, а также приспособлениями для страховки занимающихся.

Для служебно-прикладных, военно-прикладных, национальных, а также видов спорта, осуществляемых в природной среде, при реализации Программы используется место проведения тренировочных занятий, соответствующее

правилам проведения спортивных соревнований по избранному виду спорта.

12.11. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;

участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями (учреждениями) и иными физкультурно-спортивными организациями;

самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 19.07.2017 г. № 472

«Об утверждении государственных
требований к минимуму содержания,
структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической культуры и
спорта и к срокам обучения по этим
программам»

Классификация видов спорта

Номер-код вида спорта	Наименование вида спорта	Группы видов спорта
0001	Автомобильный спорт (картинг)	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0002	Айкидо	Спортивные единоборства
0003	Альпинизм	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0004	Армрестлинг	Спортивные единоборства
0005	Бадминтон	Игровые
0006	Баскетбол	Командные игровые
0007	Бильярдный спорт	Игровые
0008	Бокс	Спортивные единоборства
0009	Борьба вольная	Спортивные единоборства
0010	Борьба греко-римская	Спортивные единоборства
0011	Борьба самбо	Спортивные единоборства
0012	Велосипедный спорт	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0013	Волейбол	Командные игровые
0014	Всестилевое каратэ	Спортивные единоборства
0015	Гандбол	Командные игровые
0016	Гимнастика спортивная	Сложно-координационные
0017	Гимнастика художественная	Сложно-координационные
0018	Гиревой спорт	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде

Продолжение приложения 2

0019	Годзю-рю каратэ	Спортивные единоборства
0020	Дзюдо	Спортивные единоборства
0021	Каратэ	Спортивные единоборства
0022	Кикбоксинг и его версии	Спортивные единоборства
0023	Киокушин каратэ	Спортивные единоборства
0024	Конный спорт	С использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях
0025	Легкая атлетика	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0026	Парусный спорт	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0027	Пауэрлифтинг	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0028	Плавание	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0029	Полиатлон	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0030	Прыжки в воду	Сложно-координационные
0031	Прыжки на батуте (акробатической дорожке)	Сложно-координационные
0032	Рыболовный спорт	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0033	Скалолазание	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0034	Современное пятиборье	Сложно-координационные
0035	Софтбол	Командные игровые
0036	Спортивная акробатика	Сложно-координационные
0037	Спортивное ориентирование	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0038	Спортивные танцы	Сложно-координационные
0039	Спортивный туризм	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0040	Стрельба из лука	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде
0041	Стрельба пулевая	Служебно-прикладные и военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые виды спорта, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде

Продолжение приложения 2

0042	Тайский бокс муай тай	Спортивные единоборства
0043	Теннис настольный	Игровые
0044	Традиционное каратэ	Спортивные единоборства
0045	Триатлон	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0046	Тхэквондо и его версии	Спортивные единоборства
0047	Тяжелая атлетика	Циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья
0048	Фехтование	Спортивные единоборства
0049	Фигурное катание	Сложно-координационные
0050	Футбол	Командные игровые
0051	Хоккей с шайбой	Командные игровые
0052	Черлидинг	Сложно-координационные
0053	Шахматы	Игровые
0054	Шашки	Игровые

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 19.07.2017 г. № 472

«Об утверждении государственных
требований к минимуму содержания,
структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных
программ в области физической культуры и
спорта и к срокам обучения по этим
программам»

**Перечень видов спорта
по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим,
стрелковым видам спорта, а также видам спорта,
осуществляемым в природной среде**

№ п/п	Группы видов спорта	Наименование видов спорта
1.	Служебно-прикладной и военно-прикладной вид спорта	Армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, комплексное единоборство, международное военно-спортивное многоборье, многоборье спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики, пожарно-прикладной спорт, стрельба из штатного или табельного оружия
2.	Спортивно-технический вид спорта	Авиамodelьный спорт, автомodelьный спорт, радиоспорт, судомodelьный спорт
3.	Стрелковый вид спорта	Практическая стрельба, пулевая стрельба, стендовая стрельба, стрельба из лука
4.	Вид спорта, осуществляемый в природной среде	Автомобильный спорт, альпинизм, водно-моторный спорт, воднолыжный спорт, мотоциклетный спорт, парашютный спорт, парусный спорт, планерный спорт, подводный спорт, рафтинг, рыболовный спорт, скалолазание, спортивное ориентирование, спортивный туризм