



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МОН ЛНР)**

ПРИКАЗ

23.01.2017

№ 17

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
07.02.2017 за № 55/1106

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)

Во исполнение части 11 статьи 11 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании», на основании подпункта 2 пункта 3.1 раздела 3 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями от 23.08.2016 № 443) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

2. Направить настоящий приказ в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Министр

В.Г.Ткаченко

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Луганской Народной Республики
от 23.01.2017 № 17

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
07.02.2017 за № 55/1106

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности в
образовательных организациях (учреждениях) среднего
профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки
специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для образовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий) (далее – образовательные организации (учреждения).

1.3. К обучающимся, осваивающим образовательные программы в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, относятся:

учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)).

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях (учреждениях), имеющих лицензию (специальное разрешение) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (учреждениях).

2.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

2.6. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.7. Образовательная организация (учреждение) осуществляет планирование работы по всем направлениям деятельности на учебный год.

План работы на учебный год является документом, который определяет основные направления деятельности образовательной организации (учреждения) и включает следующие разделы:

«введение» – дается краткий анализ результатов деятельности образовательной организации (учреждения);

«организационные мероприятия» – планируются мероприятия по организационному обеспечению деятельности образовательной организации (учреждения);

«теоретическая подготовка» – планируются мероприятия по усовершенствованию организации и методики преподавания теоретических дисциплин учебного плана, изучению и апробации наиболее эффективных методов обучения, разработке контрольно-измерительных материалов, контрольных оценочных средств и т.д.;

«практическая подготовка» – мероприятия по обеспечению и усовершенствованию учебной и производственной практики, в том числе по выпуску полезной продукции, оказанию услуг, заключению договоров с предприятиями, увеличению количества предприятий для прохождения практики, разработке перечней учебно-производственных работ, программ производственной практики;

«воспитательная работа» – мероприятия, направленные на интеграцию обучения и патриотического воспитания, внедрение принципов морали и духовности, развитие творческих способностей, талантов обучающихся, обеспечение социальной защиты обучающихся;

«физическая подготовка» – мероприятия по обеспечению физического здоровья и развития обучающихся, развитию спортивно-массовой работы;

«контроль организации образовательной деятельности» – определяются объекты, виды, формы и методы контроля всех направлений деятельности образовательной организации (учреждения) и ее результатов;

«методическая работа» – мероприятия по усовершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, повышению эффективности образовательной деятельности, обновлению содержания профессиональной подготовки, планированию работы педагогических советов, методических комиссий, методических кабинетов;

«повышение квалификации педагогических работников» – мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в учреждениях дополнительного образования, повышению, подтверждению рабочей квалификации мастеров производственного обучения, стажировке в условиях производства, контролю за периодичностью повышения квалификации;

«охрана труда» – мероприятия по обеспечению безопасных условий труда и обучения;

«усовершенствование учебно-материальной базы» – мероприятия по оборудованию учебно-производственных помещений средствами обучения, инвентарем, инструментами и оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям, с учетом внедрения инновационных педагогических и производственных техник и технологий;

«профессионально-ориентационная работа» – мероприятия по профессиональной ориентации населения на получение рабочих профессий, проведение консультаций по вопросам организации профессионального выбора, работа, направленная на повышение имиджа образовательной организации (учреждения);

«финансово-хозяйственная и учебно-производственная деятельность» – мероприятия, направленные на создание необходимых условий для функционирования и развития образовательной организации (учреждения).

Основными учебно-методическими документами по планированию образовательной деятельности являются:

учебные планы по профессиям или специальностям, которые разрабатываются образовательной организацией (учреждением) в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Луганской Народной Республики и утверждаются руководителем образовательной организации (учреждения);

рабочие программы по каждой дисциплине, профессиональному модулю учебного плана, учебной и производственной практике – разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора образовательной организации (учреждения) по соответствующему направлению;

поурочно-тематические планы по дисциплинам учебного плана, учебной практике – разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждаются заместителем директора образовательной организации (учреждения) по соответствующему направлению;

перечни учебно-производственных работ по профессии – разрабатываются мастерами производственного обучения на семестр по согласованию со старшим мастером, рассматриваются и согласовываются на заседании методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе образовательной организации (учреждения);

планы учебно-производственной деятельности – разрабатываются старшим мастером образовательной организации (учреждения) на семестр на основании рабочих программ учебной и производственной практики, перечней учебно-производственных работ, фонда учебного времени, отведенного на выполнение учебно-производственных заданий, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждаются руководителем образовательной организации (учреждения);

планы уроков по дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике – разрабатываются в соответствии с утвержденными рабочими программами и поурочно-тематическими планами преподавателями, мастерами производственного обучения в произвольной форме, являются их личными документами;

индивидуальные планы работы мастеров производственного обучения – составляются мастерами производственного обучения в период производственной практики обучающихся на предприятии (организации) и в дни, когда в закрепленной группе обучающихся не проводится учебная практика, утверждаются старшим мастером образовательной организации (учреждения).

2.8. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями (учреждениями).

Образовательные организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ или примерных программ профессиональных модулей.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются образовательными организациями (учреждениями), осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

2.9. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и итоговой аттестации.

2.10. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией (учреждением) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией (учреждением) может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13. При реализации образовательных программ использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

2.15. Образовательные организации (учреждения) ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.16. В образовательных организациях (учреждениях) образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики.

2.17. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией (учреждением) учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией (учреждением) составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности (на базе рабочей профессии) среднего профессионального образования.

В расписании занятий определяется время, место проведения занятий, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в группах обучающихся, фамилии и инициалы педагогических работников, которые проводят занятия, продолжительность перерывов между занятиями.

Расписание занятий составляется под руководством заместителя директора по учебной или учебно-производственной работе, утверждается руководителем образовательной организации (учреждения), вывешивается за три дня до начала обучения на доске расписания занятий.

Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора, утверждаются руководителем образовательной организации (учреждения). Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписания занятий в сроки, достаточные для качественной подготовки обучающихся к занятиям, и в методическом кабинете для ознакомления педагогических работников.

2.18. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих допускаются лица, имеющие, как правило, образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям направлений техники и технологий строительства, технологий легкой промышленности в случае возникновения острой потребности на рынке труда в регионе с целью обеспечения общедоступности среднего профессионального образования по данным профессиям могут допускаться лица, не в полном объеме освоившие образовательную программу основного общего образования, досрочно отчисленные из общеобразовательной организации по достижении возраста пятнадцати лет, получившие справку об обучении (далее – лица, принятые на обучение на базе незавершенного основного общего образования).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (на базе

рабочих профессий) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по рабочей профессии, соответствующей направлению подготовки по специальности.

2.19. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоенной квалификацией квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.20. В зависимости от уровня образования, по которому обучающиеся принимаются в образовательную организацию (учреждение), и образовательной программы, которую они осваивают, контингент обучающихся образовательной организации (учреждения) может формироваться по направлениям:

лица, принятые на обучение на базе основного общего образования и осваивающие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии с одновременным освоением образовательной программы среднего общего образования;

лица, принятые на обучение на базе среднего общего образования и осваивающие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

лица, принятые на обучение на базе основного общего образования и осваивающие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии без получения среднего общего образования в образовательной организации (учреждении) среднего профессионального образования;

лица, принятые на обучение с уровнем профессионального образования «квалифицированный рабочий, служащий» и осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии);

лица, принятые на обучение на базе незавершенного основного общего образования, и осваивающие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

2.21. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают

общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

2.22. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией (учреждением) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.23. Учебный год в образовательных организациях (учреждениях) начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Продолжительность семестра устанавливается учебным планом.

Продолжительность учебного года не должна превышать 40 учебных недель.

2.24. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования десять месяцев и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более десяти месяцев.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.25. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.26. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение письменной экзаменационной работы, курсового проекта (работы), дипломного проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Продолжительность урока учебной практики не должна превышать 6 академических часов.

Учебное (рабочее) время обучающегося в период прохождения производственной, преддипломной практики устанавливается в зависимости от режима работы предприятия согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

Продолжительность учебного дня не должна превышать 8 академических часов аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут, большого перерыва – не менее 20 минут.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек – для образовательной деятельности по программам квалифицированных рабочих, служащих, не менее 12 человек – для образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

Исходя из специфики профессии или специальности учебные занятия могут проводиться образовательной организацией (учреждением) с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Учебная практика обучающихся при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих может проводиться в подгруппах численностью не менее 12 человек, для профессий направления искусства и культуры – не менее 6 человек. Образовательная организация (учреждение) вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.28. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно.

2.29. Образовательная организация (учреждение) самостоятельно разрабатывает критерии оценивания учебных достижений обучающихся при промежуточной аттестации, которые утверждаются заместителем директора по соответствующему направлению работы.

2.30. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается учебным планом.

2.31. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, подтверждающую получение среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации (учреждения).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает выполнение квалификационной пробной работы и выпускной письменной экзаменационной работы – для обучающихся, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполнение дипломного

проекта (работы) – для обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования предусматривает заседание государственной экзаменационной комиссии, председателем которой назначается представитель работодателей – руководитель, профессионал предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя образовательной организации (учреждения) и согласовывается с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией (учреждением).

2.32. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в образовательную организацию (учреждение), выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию (учреждение), выбывшему до окончания образовательной организации (учреждения), по его заявлению. В личном деле остается заверенная обучающимся и директором копия документа об образовании.

2.33. На следующий курс обучения по решению педагогического совета образовательной организации (учреждения) переводятся обучающиеся, которые имеют годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки по дисциплинам и междисциплинарным курсам не ниже 3 баллов (удовлетворительно) и примерное или удовлетворительное поведение.

В виде исключения условно на следующий курс обучения по решению педагогического совета и приказа руководителя образовательной организации (учреждения) переводятся обучающиеся, имеющие годовые и итоговые (с учетом результатов промежуточной аттестации) оценки не ниже 3 баллов (удовлетворительно) по учебной и производственной практике и не более двух неудовлетворительных оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, неудовлетворительное поведение.

Условно переводятся на следующий курс обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся не выпускных учебных групп имеют право на повторную промежуточную аттестацию с целью повышения оценки, но не более чем по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана.

Повторная промежуточная аттестация может проводиться для обучающихся не выпускных групп в сроки, установленные образовательной организацией (учреждением), но не ранее, чем через 10 дней после даты проведения аттестации и не позднее 30 сентября следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Повторная промежуточная аттестация может проводиться для обучающихся, имеющих академическую задолженность по дисциплине, междисциплинарному курсу, не более двух раз в установленные образовательной организацией (учреждением) сроки.

Обучающиеся выпускных учебных групп имеют право повторно пройти промежуточную аттестацию не позднее, чем за 10 дней до начала государственной итоговой аттестации.

Повторная промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся, которые не явились в установленный срок на аттестацию или получили оценки «неудовлетворительно».

Плата за прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации с обучающихся не взимается.

2.34. По решению педагогического совета и соответствующего приказа руководителя отчисляются из образовательной организации (учреждения):

обучающиеся, которые не выполнили программы учебной и (или) производственной практики, или имеют неудовлетворительные оценки по ее результатам;

обучающиеся, которые в установленные сроки не ликвидировали академическую задолженность, как не выполнившие обязанности по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана;

обучающиеся, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка, не выполняют свои обязанности и имеют неудовлетворительное поведение.

Обучающийся также может быть отчислен из образовательной организации (учреждения) по собственному желанию, семейным обстоятельствам, в связи со вступлением в силу приговора суда, по состоянию здоровья, в связи с переводом из одной образовательной

организации (учреждения) среднего профессионального образования в другую образовательную организацию (учреждение) среднего профессионального образования.

2.35. Поведение обучающихся оценивается как примерное, удовлетворительное и неудовлетворительное. Поведение обучающихся оценивает мастер производственного обучения совместно с классным руководителем группы на основании выполнения обучающимся правил внутреннего распорядка и обязанностей, предусмотренных Уставом образовательной организации (учреждения).

2.36. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием выдается выпускникам образовательных организаций (учреждений), которые имеют не менее 75 процентов учебных достижений уровня «отлично» по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального профессионального цикла, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования, 25 процентов по дисциплинам, которые входят в приложение к диплому, – не ниже уровня «хорошо».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией (учреждением).

Выпускникам образовательных организаций (учреждений), которые обучались по профессиям, связанным с работами на объектах с повышенной опасностью труда, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании выдается удостоверение о допуске к работе на таких объектах установленного образца.

2.37. Период обучения в образовательной организации (учреждении) засчитывается обучающемуся в трудовой стаж, в том числе в непрерывный и стаж работы по профессии или специальности, что дает право на льготы, установленные для определенной категории работников, при условии, что период между днем окончания обучения и днем зачисления на работу по полученной профессии или специальности не превышает трех месяцев.

2.38. Контроль образовательной деятельности в образовательных организациях (учреждениях) осуществляют руководитель, его заместители, старший мастер и методист, которые изучают состояние и качество выполнения учебных планов и рабочих программ, определяют объекты контроля, формы и методы его проведения.

Осуществление контроля образовательной деятельности выполняется по графику, который составляется под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе на семестр и утверждается руководителем образовательной организации (учреждения). Графиком определяются сроки проведения контрольных, проверочных работ с целью анализа уровня учебных достижений обучающихся. Задания для контрольных, проверочных работ разрабатываются преподавателями дисциплин, мастерами производственного обучения, рассматриваются и согласовываются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителями директора по соответствующему направлению.

Результаты контроля образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета образовательной организации (учреждения), учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных

программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией (учреждением) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательными организациями (учреждениями) должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций (учреждений) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией (учреждением) обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации (учреждения), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных кабинетах, группах или в отдельных образовательных организациях (учреждениях).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Первый заместитель
Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

Н.В. Клипаков