



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МОН ЛНР)**

ПРИКАЗ

10.04.2017

№ 193

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
04.05.2017 за № 241/1292

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики

В соответствии с частью 11 статьи 11, со статьей 72, частью 7 статьи 79 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании», на основании подпункта 2 пункта 3.1 раздела 3 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики.

2. Направить Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики, утвержденный пунктом 1 настоящего приказа, в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

3. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н.В.

Министр

В.Г. Ткаченко

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Луганской Народной Республики
от 10.04.2017 № 193

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
04.05.2017 за № 241/1292

**Порядок
организации и осуществления образовательной деятельности
по основным программам профессионального обучения в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность на территории
Луганской Народной Республики**

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Луганской Народной Республики, (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

1.2. Право на реализацию основных программ профессионального обучения имеют общеобразовательные организации (учреждения), образовательные организации (учреждения) среднего профессионального и высшего образования, образовательные организации (учреждения), осуществляющие деятельность при учреждениях исполнения наказаний, учебно-курсовые комбинаты, учебные центры профессиональной квалификации, ресурсные центры, организации (учреждения) дополнительного и дополнительного профессионального образования, научные организации, физические лица – предприниматели, организации, осуществляющие лечение, реабилитацию, оздоровление и (или) отдых,

организации, осуществляющие социальное обслуживание, иные юридические лица независимо от их организационно – правовой формы и формы собственности (далее – организации, осуществляющие образовательную деятельность) при наличии лицензии (специального разрешения) Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Профессиональное обучение работников на производстве, которое организуется соответствующими подразделениями, службами по управлению персоналом предприятия с целью формирования их высокого профессионализма и мастерства, расширения знаний, умений и навыков работы в соответствии с требованиями условий производства, осуществляется без лицензии (специального разрешения) Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

1.3. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям согласно Классификатору профессий ДК 003:2010.

1.4. Лица, осваивающие программы профессионального обучения, являются слушателями.

1.5. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно–программными и иными профессиональными средствами.

1.6. Профессиональное обучение осуществляется по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, с целью получения новой профессии или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего или должность служащего, с целью последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

1.7. Профессиональное обучение может осуществляться в очной или очно-заочной форме, с отрывом и без отрыва от производства, а также в форме самообразования.

Форма обучения определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Организация образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения

2.1. Профессиональное обучение слушателей может осуществляться за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета или по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, в учебных центрах, осуществляющих деятельность при учреждениях исполнения наказаний, в организациях, обеспечивающих реабилитацию инвалидов, осуществляется за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета.

Профессиональное обучение слушателей в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, предусмотренных пунктом 1.2 настоящего Порядка, осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключенных с физическими или юридическими лицами.

Профессиональное обучение слушателей в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, обособленных структурных подразделениях организаций (учреждений) высшего образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осуществляется с разрешения Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

2.2. Группы слушателей по программам профессионального обучения формируются в течение календарного года.

Дата начала освоения программы профессионального обучения слушателями устанавливается по мере комплектования учебной группы.

Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Продолжительность профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих составляет не менее 3 и не более 10 месяцев; профессионального обучения по программам переподготовки рабочих и служащих – не менее 2 и не более 6 месяцев; профессионального обучения по программам повышения квалификации рабочих и служащих – не менее 1 и не более 4 месяцев.

2.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, разрабатывают и утверждают Правила приема слушателей на обучение с указанием видов профессионального обучения, профессий, уровней квалификаций, сроков и условий освоения программ. Утвержденные Правила приема действуют до необходимости внесения в них изменений и утверждения в связи с изменившимися условиями приема.

2.4. Численность слушателей в учебных группах при освоении программы профессионального обучения в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность при учреждениях исполнения наказаний, составляет 10-20 человек, в организациях, осуществляющих деятельность по реабилитации инвалидов, – 10-15 человек, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональному обучению в условиях производства, в учебно-курсовых комбинатах – 5-30 человек, в организациях дополнительного и дополнительного профессионального образования – 10-25 человек.

Наполняемость групп слушателей, осваивающих программу профессионального обучения в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования, устанавливается согласно действующим нормативам в сфере среднего общего образования.

Учебные группы слушателей, осваивающих программы профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, комплектуются численностью 5-30 человек.

Учебные группы слушателей с максимальной наполняемостью для освоения программ учебной практики могут делиться на две подгруппы.

2.5. Профессиональное обучение включает в себя теоретическую подготовку, учебную и производственную практику, итоговую аттестацию.

2.6. Основными документами для планирования образовательной деятельности по программам профессионального обучения являются: учебный план, рабочие программы по дисциплинам, учебной и производственной практикам, методические и оценочные материалы, расписание занятий.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение изучения дисциплин, учебной, производственной практик, проведение итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, согласовывается с предприятием, организацией, учреждением - заказчиком кадров для соответствующей отрасли экономики, утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Макет учебного плана профессионального обучения утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (Приложение).

Учебный план и рабочие программы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основании требований квалификационной характеристики по профессии и уровню квалификации. Для разработки учебных планов и программ по профессиональному обучению могут использоваться примерные программы профессиональных модулей по профессиям среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28.12.2016 №485 «Об утверждении примерных программ профессиональных модулей по профессиям и специальностям (на базе рабочих профессий) среднего профессионального образования».

В структуру учебных планов по программам профессионального обучения входят учебные дисциплины общепрофессионального, профессионального циклов, учебная и производственная практики, итоговая аттестация, консультации слушателей.

Объем времени для изучения учебных дисциплин и освоения программ учебной и производственной практик зависит от объемов знаний и умений, необходимых для выполнения видов деятельности по профессии, согласно требованиям квалификационной характеристики.

На освоение слушателями программ учебной и производственной практик отводится не более 80% общего объема времени учебного плана.

К дисциплинам общепрофессионального цикла могут относиться «Информационные технологии», «Основы трудового законодательства», «Основы энергоэффективности», «Основы отраслевой экономики и предпринимательства», «Основы правовых знаний», «Основы социальной защиты населения».

Изучение дисциплины «Охрана труда» в профессиональном цикле учебного плана является обязательным. Количество часов на ее изучение устанавливается в зависимости от требований квалификационной характеристики, но не менее 30 часов для освоения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, не менее 15 – для освоения программ переподготовки и повышения квалификации.

Рабочие программы по дисциплинам, учебной и производственной практикам разрабатываются преподавателями, мастерами производственного обучения, утверждаются заместителем руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы и рабочие программы могут обновляться, и основанием для внесения изменений могут быть изменения производственных технологий, изменения в нормативных документах в сфере профессионального образования.

2.7. Документами учета образовательной деятельности по программам профессионального обучения являются журналы теоретического обучения, журналы учебной практики, журналы производственной практики, дневники

производственной практики и отчеты о практике слушателей.

2.8. Продолжительность академического часа при освоении программ профессионального обучения составляет 45 минут.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 1 академический час.

Продолжительность урока учебной практики не должна превышать 6 академических часов.

Максимальная недельная нагрузка для слушателей в возрасте до 18 лет не должна превышать 36 академических часов в неделю, в возрасте старше 18 лет – не более 40 академических часов.

Учебное (рабочее) время слушателей в период прохождения производственной практики устанавливается в зависимости от режима работы предприятий и в соответствии с Трудовым Кодексом Луганской Народной Республики.

2.9. Образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения осуществляют педагогические работники (мастера производственного обучения, преподаватели), специалисты производства из числа более опытных и высококвалифицированных работников, назначенных руководителем предприятия для осуществления профессионального обучения в условиях производства.

2.10. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. В расписании занятий определяется время, место проведения занятий, учебные дисциплины, по которым проводятся занятия в группах слушателей, фамилии и инициалы работников, которые проводят занятия, продолжительность перерывов между занятиями.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.11. Программы профессионального обучения предусматривают проведение учебной и производственной практики слушателей.

Производственная практика слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.03.2017 №84, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 27.03.2017 за №139/1190.

Производственная практика слушателей, осваивающих программы профессионального обучения в условиях производства, проводится с использованием рабочих мест, учебно-производственных участков

предприятия, в структуру которого входит организация, осуществляющая образовательную деятельность.

2.12. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональное обучение осуществляется на государственных языках.

2.13. Профессиональное обучение может осуществляться по индивидуальному плану. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя. Индивидуальное обучение может проводиться как с одним слушателем индивидуально, так и с группой слушателей до пяти человек.

2.14. При реализации образовательных программ профессионального обучения используется учебная и методическая литература, в том числе электронные издания, перечень которой определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.15. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до 18 лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым Кодексом Луганской Народной Республики.

2.16. Освоение программ профессионального обучения сопровождается проведением текущего контроля учебных достижений слушателей. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

2.17. Для оценивания текущих и итоговых учебных достижений слушателей используются оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.18. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который является обязательным.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, групп, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К итоговой аттестации не допускаются слушатели, которые не выполнили программу учебной и (или) производственной практики или получили неудовлетворительные оценки по ее результатам.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя выполнение квалификационной пробной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме комплексного квалификационного задания, которое включает вопросы по дисциплинам учебного плана и соответствует уровню квалификации по профессии. Комплексное квалификационное задание выполняется слушателями в письменной форме.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения предусматривает заседание квалификационной комиссии, председателем которой назначается представитель работодателей – руководитель, профессионал предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг, заместителем председателя назначается руководитель организации или обособленного структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Состав квалификационной комиссии утверждается приказом руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Квалификационная комиссия проводит заседание в сроки, установленные учебным планом.

Продолжительность итоговой аттестации устанавливается из расчета 15 минут на одного слушателя и не превышает 8 академических часов на учебную группу.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

2.19. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает критерии оценивания знаний, умений, навыков слушателей для итоговой аттестации, перечень квалификационных пробных работ, комплексных квалификационных заданий, которые утверждаются руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.20. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация (разряд, класс, группа, категория) по соответствующей профессии, и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего государственного образца.

Слушателям, которые прошли профессиональное обучение на производстве, выдается документ по образцу, установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.21. Слушателям, которые не прошли итоговую аттестацию или получили неудовлетворительные результаты, выдается справка о периоде

обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.22. Возможность повторного прохождения итоговой аттестации по программам профессионального обучения и процедура ее прохождения определяется правовым актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

III. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Слушатели с ограниченными возможностями здоровья могут осваивать программу профессионального обучения по индивидуальному плану.

3.2. Для обеспечения социальных гарантий лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам при освоении программ профессионального обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создаются специальные условия.

Специальные условия – это условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

адаптация официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и с учетом их особых потребностей справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

дублирование звуковой справочной информации о расписании занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.5. Для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные кабинеты, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению вида профессиональной деятельности по соответствующей профессии. Введение каких-либо дифференциаций и ограничений в образовательных программах профессионального обучения в отношении профессиональной деятельности выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

Первый заместитель Министра
образования и науки
Луганской Народной Республики

Н.В. Клипаков

Приложение
к Порядку организации и осуществления образовательной
деятельности по основным программам профессионального
обучения в организациях, осуществляющих
образовательную деятельность на территории
Луганской Народной Республики

МАКЕТ УЧЕБНОГО ПЛАНА

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель предприятия

« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель организации,
осуществляющей образовательную деятельность

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН профессионального обучения по программе

(вид профессионального обучения)
по профессии

(код и наименование профессии)

уровень квалификации: _____ *(разряд, класс, группа, категория)*

В _____

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Базовый уровень образования для приема на обучение: _____

Форма обучения: _____

Срок обучения: _____ мес.(нед.)

4. Пояснительная записка

Учебный план

(название организации, осуществляющей образовательную деятельность)

разработан на основе _____
(требований квалификационной характеристики по профессии или примерных программ профессиональных модулей)

Организация учебного процесса

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения по профессии _____
составляет _____ мес. (недель), в том числе:

теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия: _____ недель;

учебная практика (производственное обучение): _____ недель;

производственная практика: _____ недель;

квалификационный экзамен: _____ часов.

Режим занятий:

продолжительность учебной недели _____ дней, _____ часов;

продолжительность занятий _____;

продолжительность производственной практики _____ часов в день.

Формы текущего контроля знаний:**Организация консультаций:**

формы проведения консультаций: (групповые, индивидуальные, письменные, устные) _____;

количество часов консультаций (не более 7 процентов времени, отведенного на теоретическую подготовку) _____.

Проведение итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по профессии _____
с присвоением _____ разряда (класса, группы, категории). Количество часов на выполнение квалификационной пробной работы _____, комплексного квалификационного задания - _____ часов.

Заместитель директора

(подпись)

(Ф.И.О.)