



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

21.03.2017

№ 135

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
03.05.2017 за № 228/1279

**Об утверждении Положения о республиканском
природоохранном конкурсе-смотре «Зеленая весна родного края»**

В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 32, частью 1 статьи 74, статьей 76 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», подпунктом 5 пункта 4.1, подпунктом 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики» (с изменениями), в целях обновления содержания экологического образования; выявления и распространения лучшего педагогического опыта; повышения качества и доступности дополнительного образования; развития творческого потенциала

и повышения профессиональной квалификации педагогов
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском природоохранном конкурсе-смотре «Зеленая весна родного края».

2. Директору Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи» осуществлять ежегодное планирование и проведение республиканского природоохранного конкурса-смотрa «Зеленая весна родного края» в соответствии с Положением о республиканском природоохранном конкурсе-смотре «Зеленая весна родного края», утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

3. Направить Положение о республиканском природоохранном конкурсе-смотре «Зеленая весна родного края», утвержденное пунктом 1 настоящего приказа в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

4. Данный приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н. В.

Министр

В. Г. Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от 21.03.2017 № 135

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
03.05.2017 за № 228/1279

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском природоохранном конкурсе-смотре
«Зеленая весна родного края»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском природоохранном конкурсе-смотре «Зеленая весна родного края» (далее – Положение) регламентирует порядок и сроки проведения республиканского природоохранного конкурса-смотрa «Зеленая весна родного края» (далее – Конкурс), состав участников, номинации, требования к работам участников данного мероприятия, регулирует вопросы определения и награждения победителей и призеров Конкурса, его материально-технического обеспечения.

1.2. Конкурс проводится в целях развития экологического образования и воспитания учащейся молодежи; поддержки и развития эколого-натуралистической работы с обучающимися; формирования патриотизма и любви к родному краю средствами природоохранной и экологической деятельности; стимулирования и поддержки научно-исследовательской и практической работы по решению региональных экологических проблем; стимулирования творческого, интеллектуального, духовного развития, самосовершенствования детей и подростков; приобщения

подрастающего поколения к исследованию родного края, к бережному обращению с объектами живой и неживой природы.

1.3. Конкурс проводится ежегодно в марте – июне Министерством образования и науки Луганской Народной Республики и Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи» (далее – ГУ ЛНР «ЦПРВРДО»).

1.4. Конкурс проводится на добровольных началах и является открытым для детских творческих коллективов, обучающихся образовательных организаций (учреждений).

1.5. Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет ГУ ЛНР «ЦПРВРДО».

1.6. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» и на других официальных источниках.

1.7. Во время проведения Конкурса обработка персональных данных участников совершается с учетом требований законодательства Луганской Народной Республики.

II. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – городские и/или районные конкурсы;

второй этап – республиканский конкурс.

2.2. Первый этап проводится с марта по май текущего года отделами/управлениями образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики в соответствии с настоящим Положением с учетом местных особенностей и возможностей.

2.3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики своим приказом о проведении Конкурса устанавливает место, сроки проведения Конкурса, а также сроки подачи документации для участия в Конкурсе. Указанный приказ публикуется на сайте ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» в срок, не позднее одного календарного месяца до даты проведения Конкурса.

2.4. Второй этап Конкурса проводится в мае – июне текущего года. Для участия во втором этапе Конкурса приглашаются победители первого этапа.

2.5. При организации проведения Конкурса на территории предприятий, организаций, учреждений, не подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, сроки и место проведения подлежат предварительному письменному согласованию с соответствующим исполнительным органом государственной власти.

2.6. Материалы для участия во втором этапе Конкурса подаются в ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» (эколого-натуралистическое направление) вместе с протоколами, заверенными соответствующими отделами/управлениями образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики не позднее срока, указанного в приказе Министерства образования и науки Луганской Народной Республики о проведении Конкурса.

III. Участники Конкурса

3.1. В первом этапе Конкурса принимают участие обучающиеся возрастом до 18 лет и детские творческие коллективы образовательных организаций (учреждений).

3.2. Работы принимаются от конкурсантов по трем возрастным категориям:

I категория – до 10 лет;

II категория – 10 – 14 лет;

III категория – 15 – 18 лет.

IV. Номинации Конкурса.

Требования к работам участников Конкурса

4.1. Конкурс проводится по номинациям: «Первоцвет», «К чистым источникам», «Зеленый щит», «Заповедное дело».

4.1.1. Номинация «Первоцвет» включает в себя:

учет и характеристику популяций первоцветов своего населенного пункта. Проводится согласно плану описания популяций первоцветов (приложение № 1);

организацию рейдов по охране первоцветов;

проведение практических мероприятий по сохранению первоцветов.

4.1.2. Номинация «К чистым источникам» включает в себя:

паспортизацию и экологическую характеристику водных объектов родного края. Проводится согласно характеристике водных объектов (приложение № 2);

визуальную оценку состояния участка реки. Проводится согласно характеристике водных объектов (приложение № 2);

проведение комплекса работ по восстановлению и оздоровлению отдельных рек, родников, прудов.

4.1.3. Номинация «Зеленый щит» включает в себя:

озеленение территорий образовательных организаций (учреждений), населенных пунктов, создание парков, скверов, дендрариев;

сохранение и приумножение пригородных и рекреационных зеленых зон.

4.1.4. Номинация «Заповедное дело» включает в себя:

создание проектов, направленных на изучение, сохранение и расширение заповедных территорий Луганской Народной Республики, охрану редких и исчезающих видов растений и животных;

проведение исследовательских работ на заповедных территориях.

4.2. На Конкурс принимаются следующие материалы:

характеристики популяций первоцветов;

паспорта родников;

протоколы визуальной оценки состояния реки (ручья);

творческие проекты, отчеты о проделанной работе;

научно-исследовательские работы;

фоторепортажи, видеоматериалы, картосхемы;

документально оформленные предложения в органы местного самоуправления по заповедованию территорий, заключения соответствующих природоохранных органов, научно-исследовательских учреждений, научных работников, специалистов.

4.3. К конкурсным работам прилагается следующая информация об участнике или творческом коллективе:

Ф.И.О. участника или название творческого коллектива;

полное название образовательной организации (учреждения), на базе которой осуществлялась работа;

полное название образовательной организации (учреждения) и класс, в котором обучается автор;

год рождения автора;

город и/или район;

Ф.И.О. и должность руководителя конкурсной работы;

контактные данные (телефон, адрес электронной почты (e-mail)).

V. Жюри Конкурса

5.1. Жюри второго этапа Конкурса формируется из числа педагогических и научно-педагогических работников образовательных организаций (учреждений), специалистов в области экологии, биологии в целях обеспечения объективности оценки предоставляемых работ, определения победителей и призеров.

5.2. Количество членов жюри – 3–5 человек в номинации. Состав жюри утверждается приказом директора ГУ ЛНР «ЦПРВРДО».

5.3. Все направленные на Конкурс работы оцениваются членами жюри согласно возрастным категориям участников.

5.4. По результатам проведения второго этапа Конкурса оформляется протокол заседания жюри о подведении итогов Конкурса (приложение № 3).

VI. Определение и награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. При определении победителей и призеров Конкурса жюри руководствуется следующими критериями, которым должны соответствовать работы конкурсантов:

- соответствие возрастной категории обучающихся;
- соответствие работы заявленной теме, выбранной номинации, ее целям, задачам;

- экологическая и природоохранная значимость работ;
- наличие видео- и фотоматериалов, отражающих работу авторов;
- грамотное и логичное изложение результатов.

6.2. Победители и призеры Конкурса отмечаются в приказе о подведении итогов Конкурса Министерства образования и науки Луганской Народной Республики на основании протокола заседания жюри о подведении итогов республиканского природоохранного смотра-конкурса «Зеленая весна родного края».

6.3. Количество победителей и призеров Конкурса определяется в зависимости от количества и качества представленных работ.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики. Активные участники Конкурса награждаются благодарностями ГУ ЛНР «ЦПРВРДО».

6.5. Участники Конкурса могут быть награждены специальными призами жюри, благотворительных фондов, спонсоров.

6.6. Форма грамот и благодарностей не утверждается, так как они приобретаются на предприятиях, в учреждениях и организациях торговли.

VII. Финансовые условия

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах

выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

Первый заместитель
Министра образования и науки
Луганской Народной Республики

Н. В. Клипаков

Приложение № 1
к Положению о республиканском
природоохранном конкурсе-смотре
«Зеленая весна родного края»

План описания популяций первоцветов

1. Название растения _____
2. Время учета (число, месяц, год) _____
3. Географическое положение (район, населенный пункт) _____

4. Краткая характеристика местности:
Рельеф _____
Почвы _____
Погодные условия _____
5. Количество наблюдаемых растений на м²:
Общее количество _____, из них цветущих _____
6. Условия произрастания (одинокое растение, растут большими скоплениями, и т. д.) _____
7. Причины уменьшения численности первоцвета, план мероприятий по охране и восстановлению численности _____

8. Ф.И.О. наблюдателя(ей), образовательная организация (учреждение), класс, телефон _____

Желательно приложить картографический материал, фотоматериалы.

Приложение № 2
к Положению о республиканском
природоохранном конкурсе-смотре
«Зеленая весна родного края»

Характеристика водных объектов

Паспорт родника

1. Название водного источника.
2. Дата и время паспортизации.
3. Географическое положение: район, населенный пункт.
4. Направление течения (определяется с помощью компаса).
5. Характер рельефа. Описание берегов: крутые или пологие, подмываются или намываются водой. Описание русла: прямое или извилистое.
6. Горные породы, из которых сложены дно и берега водного источника.
7. Характер вытекания воды: вода вытекает спокойно, вода бурлит, вода бьет струей, вода фонтанирует.
8. Мощность источника – возможные траты воды за единицу времени. При отсутствии у родника желоба, по которому стекает вода, лопатой делается углубление в дне, туда вставляется кусок жести, согнутый в виде желоба. Под желоб ставится банка объемом 1 л. С помощью секундомера рассчитывается время наполнения банки водой. Расчет мощности источника за 1 час, за сутки.
9. Глубина источника – измеряется в нескольких местах родника с помощью прямой сухой палки и рулетки. Обычно определяют наибольшую глубину, наименьшую глубину и делают расчет средней глубины источника.
10. Ширина небольшого источника измеряется с помощью рулетки.
11. Скорость течения измеряется с помощью секундомера на достаточно ровном участке родника. Необходимо отмерить участок относительно ровного русла (5 или 10 м), по секундомеру отпустить на воду легкий предмет, затем с помощью секундомера определить время, за которое предмет преодолеет измеренное расстояние. По известным данным определить скорость течения по формуле $V = S/t$, где V – скорость течения (м/сек), S – расстояние (м), t – время (сек). По возможности такие измерения нужно сделать в нескольких участках, так как вместе с изменением рельефа изменяется и скорость течения.
12. Растительность возле источника зависит от ее типа – лесная, речная, луговая. Описывать растительность можно по жизненным формам (деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники) и по видовому составу. В связи с высокой влажностью местности, древесно-кустарниковая растительность обычно представлена тополем черным и ивой плакучей, а травянистая –

луговой, болотно-луговой, водно-болотной и водной растительностью. Для русла характерны влаголюбивые растения (камыш, осока, горец птичий, горец почечуйный, мята перцовая). Можно встретить редкие и исчезающие виды растений, которые нуждаются в охране (валериана, папоротники, касатик болотный и др.).

13. Прозрачность воды определяется в сравнении с дистиллированной водой. В чистую стеклянную банку набирается родниковая вода. Сравнить родниковую и дистиллированную воду необходимо на фоне листа белой бумаги при дневном освещении. Такие измерения также необходимо произвести в нескольких местах водного источника.

14. Характер и интенсивность запаха воды определяют с помощью таких испытаний: а) наличие запаха только что набранной воды при температуре окружающей среды (землистый, бензиновый, болотный, травянистый и др.); б) определение запаха при нагревании до 20°C (проводят в условиях лаборатории); в) определение запаха при температуре 60°C (проводят в условиях лаборатории). Интенсивность запаха можно определить по шкале:

Интенсивность запаха	Характер появления запаха	Оценка интенсивности запаха в баллах
Запах отсутствует	Запах не ощущается	0
Очень слабый	Не ощущается сразу, но выявляется при нагревании	1
Слабый	Запах замечен без нагревания	2
Заметный	Запах легко замечен и вызывает неприятный отзыв о воде	3
Выразительный	Запах обращает на себя внимание, вода неприятна для питья	4
Очень сильный	Запах настолько сильный, вода непригодна для питья	5

15. Цвет воды определяют путем сравнения с дистиллированной водой. Две банки из прозрачного стекла наполняют водой: одну – дистиллированной, другую – из источника. Цвет определяют, сравнивая банки на фоне листа белой бумаги при дневном освещении. Цвет может быть бурый, светло-коричневым, светло-желтым, бесцветным. Также определяется интенсивность цвета.

16. Вкус определяется только для той воды, которая имела по интенсивности запаха не более трех баллов. Воду набирают в рот небольшими порциями, удерживая на 3–5 секунд. В лабораторных условиях воду нагревают до 20°C и оценивают по пятибалльной шкале:

Интенсивность вкуса или привкуса	Характер проявления вкуса или привкуса	Оценка интенсивности привкуса в баллах
Отсутствует	Вкус и привкус отсутствуют	0
Очень слабый	Вкус и привкус заметны только при нагревании	1
Слабый	Вкус и привкус заметны без нагревания	2
Заметный	Вкус и привкус легко заметны и вызывают неприятный отзыв о воде при питье	3
Выразительный	Вкус и привкус ярко выражены	4
Очень заметный	Вкус и привкус настолько сильны, что делают воду непригодной для питья	5

17. Влияние источника на окружающую среду определяется при осмотре прибрежных территорий. Наличие поблизости источника провалов, просадок, оползней, размытых пород, болот свидетельствует о его влиянии на окружающую местность.

Провалы – это формы рельефа, которые образуются в результате проседания поверхностных осадочных пород. Они, как правило, имеют небольшие размеры, но крутые склоны. Образуются при растворении известковых пород природными водами.

Проседания образуются при выносе подземными водами глинистых и иловых частиц. Обычно они имеют округлую форму, небольшую глубину, пологие склоны.

Оползни – это сползающие смещения осадочных пород вниз по склону под действием силы притяжения. Слой породы сползает по водоупорному горизонту при наклонном его залегании.

Размывы поверхностных осадочных пород происходят при механическом воздействии воды, которая стекает по склону.

Заболачивание возникает в результате накопления поверхностных и подземных вод, обычно в понижениях, при близком расположении водоупорного горизонта к поверхности. Признаками заболачивания является чрезмерное увлажнение почвы, которая не просыхает даже летом, появление гигрофитных растений.

18. Использование и охрана родника.

19. Оценка экологического состояния родника. Необходимо обратить внимание, что на экологическое состояние водного объекта влияют:

большая распаханность земель и малая залесенность прибрежной полосы;
наличие в долине водного источника животноводческих ферм, что приводит к его загрязнению;

избыточный отбор воды, который нарушает гидрологический режим;

бессистемное создание искусственных водоемов, что может привести к уменьшению водного питания родника;

несовершенство или отсутствие очистных сооружений предприятий, которые сбрасывают грязные стоки.

20. План мероприятий по очистке и восстановлению родника.

Желательно приложить картографический материал, фото- и видеоматериал о проделанной работе.

Таблица
для определения баллов различных показателей при визуальной оценке
экологического состояния реки

1. Состояние русла			
Естественное русло. Нет искусственных сооружений и больших изменений в основном русле и мелких притоках	Присутствуют возможные свидетельства того, что в прошлом были изменения русла, но есть видимые признаки восстановления русла и берегов	Русло реки изменено (<50%). Возможно есть навалы камней или русло искусственно облицовано	Русло очень сильно изменено (спрямление, расширение, облицовка) (>50%). Имеются дамбы, плотины или другие искусственные сооружения, которые препятствуют течению реки
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: на спрямление или искусственные изменения русла, размыв перекатов, искусственные сооружения (высокие берега, облицовки берегов, дамбы, плотины, запруды, водопроводные трубы, опоры мостов)			

2. Гидрологические изменения			
Наличие паводков в течение ближайших 2 лет. Отсутствие структур, которые препятствуют паводкам. Нет искусственного отвода воды из русла	Наличие паводков только каждые 3–5 лет. Искусственный отвод воды если и есть, то незначительно влияет на обнажающиеся местообитания водных организмов	Наличие паводков только каждые 6–10 лет. Искусственный отвод воды существенно влияет на обнажающиеся местообитания водных организмов	Отсутствие паводков. Имеются структуры, которые препятствуют паводкам. Искусственный отвод воды вызывает разрушение многих местообитаний водных организмов
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: необходимо провести опрос местных жителей, выяснить у них, как часто бывают паводки, как они проходят и что бывает с руслом после них. Обратить внимание на следы, которые оставляют паводки (отложение донных осадков и остатков растительности). Есть ли искусственный забор воды, который может сильно снизить глубину реки			

Продолжение приложения № 2

3. Прибрежная зона			
Естественная растительность распространяется на удвоенную ширину речки (ручья) с каждой стороны	Естественная растительность распространяется на одну ширину речки (ручья) или охватывает всю пойменную территорию	Естественная растительность распространяется только на 1/3 ширины речки (ручья). Фильтрующая способность этой зоны снижена	Естественная растительность распространяется менее чем на 1/3 ширины речки (ручья). Фильтрующая способность этой зоны сильно снижена
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: сравнивать ширину распространения растительности с шириной речки (ручья). Определить качество растительности (травяная, кустарниковая, высокие и низкие деревья)			

4. Стабильность берегов			
Берега стабильны. Как правило низкие, на уровне поймы. Более 33% внешней эрозивной поверхности берегов укреплено корнями деревьев, которые могут продолжаться до поверхности воды	Берега менее стабильны, низкие, на уровне поймы. Менее 33% эрозивной поверхности берегов укреплено корнями деревьев. Часто наблюдаются поваленные старые деревья	Берега еще более нестабильны. Сочетание низких и высоких берегов, внешние склоны которых эродируются. Нависающая растительность только на высоких точках берегов. Ежегодно несколько деревьев попадают в поток	Берега нестабильны, как правило высокие. Имеются обрывистые участки и участки с обратным углом наклона, которые активно эродируются, обваливаются. Нависающая растительность только на вершинах голых берегов, большое количество старых падающих деревьев
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: есть ли укрепляющая растительность на склонах берегов. Признаки эрозии берегов: не заросшие растительностью открытые корни деревьев и наличие открытых участков съезжающей земли. Следы скота, техники. Выяснить размер территории, подвергающейся воздействию по отношению к общей площади берегов			

5. Прозрачность воды (внешний вид)			
Вода очень чистая или чистая. Хорошо видно дно. Нет масляных пленок на поверхности воды, камнях, подводных предметах	Вода местами мутная, особенно после дождей, но быстро приходит в стабильное состояние. Прозрачность от 0,5 до 1 м. На погруженных предметах могут наблюдаться слабые налеты, но масляных и нефтяных пленок на поверхности воды нет	Вода мутная. Прозрачность снижается от 15 до 50 см в местах с замедленным течением. Наблюдается зеленая окраска воды. Камни и погруженные предметы покрыты пленками. Слабый запах (тухлых яиц)	Очень мутная или мало прозрачная в течение всего времени. Течение медленное, вода зеленого цвета, присутствуют другие загрязнители. Плавающие водоросли, масляные и нефтяные пленки. Сильный запах
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: тест на «купание» (хотели бы вы искупаться в этом водотоке). Цвет, запах, прозрачность воды, пленки на погруженных предметах, камнях и на поверхности воды			

6. Обогащенность вод биогенными элементами			
Вода отчетливо чистая, небольшое разнообразие высшей водной растительности, незначительное развитие водорослевых сообществ	Вода достаточно чистая или слегка зеленого цвета. Умеренный рост высшей водной растительности и водорослевых сообществ	Вода чаще всего зеленого цвета. Русло сильно зарастает высшей водной растительностью и водорослевыми матами, особенно в теплые месяцы	Вода зеленого, коричневого, серого цветов. Плотные заросли высшей водной растительности, значительное развитие густых водорослевых матов
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: на плотность и разнообразие воздушно-водной и погруженной растительности. Образуют ли водоросли отдельные нити или они собраны в густые скопления (тина)			

Продолжение приложения № 2

7. Барьеры для движения рыб			
Барьеров нет	На ограниченном участке есть небольшие завалы, дамбы, водопроводные трубы, но невысокие. Есть обходы этих сооружений	На исследованном участке есть довольно высокие завалы, дамбы, водопроводные трубы	На всем протяжении реки крупные завалы, дамбы, водопроводные трубы. Движение очень сильно затруднено
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: искусственные антропогенные сооружения, которые препятствуют движению рыб и других водных животных. Не включать бобровые плотины и большие бревна			

8. Оценка укрытий для рыб			
Есть больше 7 укрытий	От 6 до 7 укрытий	2–3 укрытия	0–1 укрытие
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: наблюдайте число укрытий разных видов на исследуемом участке. Для того, чтобы получить репрезентативный результат, исследуемый участок должен в пять раз превышать ширину реки (ручья). Возможные укрытия: поваленные деревья; омуты; валуны, крупная галька; подрезанные берега; корни деревьев; густые куртины высшей водной растительности; маленькие ответвления русла; нависающая растительность; пороги; заводи, запруды			

9. Наличие омутов			
Много глубоких и мелких омутов на более чем 30% дна	Омуты есть, но немного, от 10 до 30% дна	Омуты есть, но их совсем мало, от 5 до 10% дна	Омутов нет. Дно видно
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: обычно, только 1–2 омута могут формироваться на участке, длина которого равна 12-кратной ширине реки			

10. Оценка местообитаний макробеспозвоночных животных			
5 типов местообитаний	3–4 типа местообитаний	1–2 типа местообитаний	0–1 типа местообитаний
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: наблюдать количество различных местообитаний на участке, который равен 5-кратной ширине реки (ручья). Типичные местообитания: кора дерева и ее маленькие кусочки; сгустки листьев; подрезанные берега; корни деревьев в воде; крупный гравий, маленькие валуны			

11. Затененность русла (полог из крон деревьев)			
Больше 75% русла реки затенено	Больше 50% русла реки затенено	20–50% русла реки затенено	Меньше 20% русла реки затенено
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: развитие древесной и кустарниковой растительности, которая подходит к самому урезу воды. Наблюдения лучше проводить в солнечный день, так как это позволит выявить затененные участки русла. При обильном развитии воздушно-водной высшей растительности можно учитывать затенение, которое оно создает			

12. Степень заиления порогов			
Заиленность камней на порогах менее 20%	Заиленность камней на порогах от 20% до 30%	Заиленность камней на порогах более 40%	Пороги полностью заилены
10 б	7 б	3 б	1 б
Обратить внимание: на степень заглубления камней и валунов в ил на порогах. Для этого нужно вытащить несколько камней и сравнить их между собой. Брать во внимание, если этот параметр значим			

Протокол визуальной оценки состояния реки (ручья)

Имя автора описания, телефон _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Местоположение описываемого участка реки (ручья) _____

Посевы. Сенокос. Пастбище _____

Лес. Поселки. Загоны для скота. Промышленность. Другое _____

Погода сегодня. Погода в предыдущие дни _____

Ширина активного русла _____

Преобладающий субстрат: валуны, гравий, песок, ил _____

Выставить балы:

Состояние русла _____

Барьеры для движения рыб _____

Гидрологические изменения _____

Оценка укрытий для рыб _____

Оценка прилегающей территории и поймы _____

Наличие омутов _____

Стабильность берегов _____

Оценка местообитаний макробеспозвоночных животных _____

Прозрачность воды _____

Затененность русла (внешний вид деревьев) _____

Обогащенность вод биогенными элементами _____

Степень заиления порогов _____

Средний балл _____

Экологическое состояние реки	< 6,0	плохое
	6,1-7,4	удовлетворительное
	7,5-8,9	хорошее
	> 9,0	отличное

Возможные причины обнаруженных проблем

Рекомендации:

К паспорту родника и протоколу визуальной оценки состояния реки прилагается фотоматериал, картографический материал.

Для исследования водных объектов конкурсантами допускается использование иных методик.

Приложение № 3
к Положению о республиканском
природоохранном конкурсе-смотре
«Зеленая весна родного края»

ПРОТОКОЛ

заседания жюри о подведении итогов второго этапа республиканского
природоохранного конкурса-смотре «Зеленая весна родного края»

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

г. Луганск

Председатель жюри – И.О. Фамилия

Секретарь жюри – И.О. Фамилия

Присутствовали члены жюри: ____ человек (список прилагается).

Повестка дня:

1. Подведение итогов и определение победителей и призеров второго этапа республиканского природоохранного конкурса-смотре «Зеленая весна родного края».

1. СЛУШАЛИ:

И.О. Фамилия – текст выступления.

ВЫСТУПИЛИ:

И.О. Фамилия – краткая запись выступления.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1.

1.2.

1.3.

Председатель жюри: _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены жюри: _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)