



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

21.03.2017

№ 137

Луганск

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
02.05.2017 за № 222/1273

**Об утверждении Положения о республиканском конкурсе
учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»**

В соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 6, пунктом 21 части 1 статьи 32, частью 1 статьи 74, статьей 76 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании», подпунктом 5 пункта 4.1, подпунктом 15 пункта 5.5 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики» (с изменениями) в целях поддержки и стимулирования развития эколого-натуралистической работы с учащейся молодежью; формирования патриотизма и любви к родному краю средствами природоохранной и экологической деятельности; стимулирования и поддержки научно-исследовательской и практической работы в решении региональных

проблем; привлечения обучающихся к оздоровлению окружающей среды; изучения лучшего опыта работы с одаренной молодежью п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

2. Директору Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Центр поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи» осуществлять ежегодное планирование и проведение республиканского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» в соответствии с Положением о республиканском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.

3. Направить Положение о республиканском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле», утвержденное пунктом 1 настоящего приказа в Министерство юстиции Луганской Народной Республики для государственной регистрации в установленном порядке.

4. Данный приказ вступает в силу по истечении 10 (десяти) дней после дня его официального опубликования.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Клипакова Н. В.

Министр

В. Г. Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и науки
Луганской Народной Республики
от 21.03.2017 № 137

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
02.05.2017 за № 222/1273

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе учебно-исследовательских экологических
проектов «Человек на Земле»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (далее – Положение) регламентирует порядок и сроки проведения республиканского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (далее – Конкурс), состав участников, номинации, требования к работам участников данного мероприятия, регулирует вопросы определения и награждения победителей и призеров Конкурса, его материально-технического обеспечения.

1.2. Конкурс проводится в целях формирования экологической культуры обучающихся, включающей в себя экологические знания, навыки, ценностные ориентации для решения проблем устойчивого развития человеческого общества в единстве с природой.

1.3. Конкурс проводится ежегодно с января по март текущего года Министерством образования и науки Луганской Народной Республики и Государственным учреждением Луганской Народной Республики «Центр

поддержки и развития воспитательной работы и дополнительного образования детей и учащейся молодежи» (далее – ГУ ЛНР «ЦПРВРДО»).

1.4. Задачи Конкурса:

приобщение обучающихся к исследованию природы родного края, его культурно-исторического прошлого, к бережному обращению с объектами и явлениями окружающего мира;

формирование навыков исследовательской деятельности;

поддержка детского и юношеского природоохранного движения;

развитие у детей и подростков чувства причастности к решению экологических проблем.

1.5. Конкурс проводится на добровольных началах и является открытым для обучающихся образовательных организаций (учреждений).

1.6. Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса осуществляет ГУ ЛНР «ЦПРВРДО».

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» и на других официальных источниках.

1.8. Во время проведения Конкурса обработка персональных данных участников совершается с учетом требований законодательства Луганской Народной Республики.

II. Порядок и сроки проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – городские и/или районные конкурсы;

второй этап – республиканский конкурс.

2.2. Первый этап Конкурса проводится в январе – феврале текущего года отделами/управлениями образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики.

2.3. Сроки, место проведения первого этапа Конкурса определяются отделами/управлениями образования администраций городов и/или районов Луганской Народной Республики в соответствии с настоящим Положением с учетом местных особенностей и возможностей.

2.4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики своим приказом устанавливает место, сроки проведения Конкурса, а также сроки подачи документации для участия в Конкурсе. Указанный приказ публикуется на сайте ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» в срок, не позднее одного календарного месяца до даты проведения Конкурса.

2.5. Второй этап Конкурса проводится в феврале – марте текущего года.

2.6. При организации проведения Конкурса на территории предприятий, организаций, учреждений, не подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики, сроки и место проведения подлежат предварительному письменному согласованию с соответствующим исполнительным органом государственной власти.

III. Участники Конкурса

3.1. В первом этапе Конкурса принимают участие обучающиеся до 18 лет и детские творческие коллективы образовательных организаций (учреждений). Работы принимаются от конкурсантов по трем возрастным категориям:

- I категория – до 10 лет;
- II категория – 10 – 14 лет;
- III категория – 15 – 18 лет.

3.2. Во втором этапе принимают участие победители первого этапа Конкурса.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в следующих номинациях: «Экологические проблемы родного края», «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем», «Этнографические исследования», «Первые шаги в экологии».

4.2. Номинация «Экологические проблемы родного края» включает в себя:

создание проектов по изучению состояния природных сообществ, изменений, связанных с деятельностью человека;

анализ влияния экологической обстановки на качество жизни и здоровье населения;

поиск путей оздоровления экологической ситуации в городе, поселке;

изучение качества воздуха, воды, почвы, организация мониторинга экологического состояния среды населенного пункта, составление экологического паспорта района (микрорайона), школы, квартиры.

4.3. Номинация «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных экосистем» включает в себя создание учебно-исследовательских работ, связанных с исследованием следующих проблем:

- проблемы, обусловленные ростом численности населения;
- возрастающее давление промышленности на природные системы;

проблемы изменения климата, дефицита природных ресурсов, сохранения биоразнообразия на планете, всеобщего загрязнения и т. д.

4.4. Номинация «Этнографические исследования» включает в себя создание проектов, связанных с изучением культурных и семейных традиций, организации жизни и быта людей, духовной культуры и т.д.

4.5. Номинация «Первые шаги в экологии» включает в себя создание учебно-исследовательских проектов экологического и природоохранного направления, предполагает участие детей дошкольного и младшего школьного возраста (до 10 лет). Допускается участие семейных коллективов.

4.6. Тематические направления проектов изложены в приложении № 1.

V. Требования к работам участников Конкурса

5.1. Участникам Конкурса необходимо предоставить в ГУ ЛНР «ЦПРВРДО» (эколого-натуралистическое направление) следующий пакет документов: заявка, аннотация, текст отчета о проведенном исследовании.

5.2. В заявке необходимо указать:

название авторского коллектива (фамилия, имя, если авторов не более трех человек);

название проекта;

класс, в котором учатся авторы, возраст;

наименование образовательной организации (учреждения), в которой обучаются авторы (полное и сокращенное наименование);

наименование организации, при которой выполняется проект (полное и сокращенное наименование);

наименование населенного пункта;

название номинации, на которую подается проект;

фамилия, имя, отчество руководителя проекта (полностью);

должность руководителя проекта, ученая степень (если имеется);

фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации (учреждения);

телефон, адрес электронной почты (e-mail);

почтовый адрес образовательной организации (учреждения) с указанием индекса.

5.3. Аннотация должна содержать: название номинации, название авторского коллектива (или фамилии и имена авторов, если их не более трех), фамилию, имя, отчество руководителя, название проекта, контактную информацию (телефон, адрес электронной почты (e-mail), почтовый адрес). В

тексте аннотации должна быть указана тема исследования, главный полученный результат, значение проекта для автора, годы выполнения проекта.

5.4. Требования к содержанию и оформлению отчета о проведенном исследовании.

Отчет должен содержать:

титальный лист, на котором указывается номер и название номинации, имена и фамилии авторов или название авторского коллектива, класс, полное наименование образовательной организации (учреждения) с указанием местонахождения, название проекта, Ф.И.О. руководителя, наименование организации, при которой работает коллектив, место проведения исследования, сроки выполнения проекта;

оглавление, в котором перечисляются разделы отчета с указанием страниц;

сведения о деятельности коллектива (указывается время создания коллектива, список его членов, вклад каждого в выполнение проекта, фотографии авторов);

введение, в котором формулируется цель исследования, на решение какой проблемы оно направлено, обосновывается важность этой проблемы для общества в целом и лично для автора, указываются ее особенности для соответствующего региона;

сведения об объекте исследования, где описывается объект, вносятся характеристики, которые имеют значение для данного исследования. В картографическом материале прописывается заглавие, масштаб, легенда;

сведения о методах исследования (при использовании стандартных методик делается ссылка на их авторов и литературный источник). Если использованы оригинальные методики, они подробно описываются для понимания последовательности действий конкурсантов;

сведения о результатах исследований, которые систематизируются в соответствии с целью исследования и предоставляются в наиболее удобном виде: в тезисах, таблицах, графиках, диаграммах. В данной части отчета указываются исходные полученные данные, а не только результаты их обработки. На основании полученных результатов конкурсантами дается оценка экологическому состоянию объекта и прогноз изменения этого состояния при сохранении существующей ситуации;

программу действий по оздоровлению и сохранению изучаемого объекта, где перечисляются мероприятия, выполнение которых относится к компетенции органов власти, предлагаются рекомендации населению, перечень дел, которые могут выполнить обучающиеся, список природоохранных мероприятий, в которых уже участвовали авторы проекта;

выводы, которые формулируются в виде перечня;
список использованной литературы (составляется в соответствии с правилами, принятыми для научных публикаций, при этом обязательны ссылки на источники в тексте работы);
приложения.

5.5. Технические требования к конкурсным материалам:

все материалы на Конкурс и документация направляются только в электронном виде;

отчет печатается на русском языке шрифтом Arial или Times New Roman, кегль 12. Текст вместе со схемами, таблицами, графиками, рисунками и фотографиями не должен превышать 30 страниц;

материалы и документация для участия в Конкурсе направляются по электронной почте на адрес lugenc2015@mail.ru и должны содержать три файла, сохраненных в MS Word с расширением doc:

регион*)фамилия**)zayavka.doc;

регион*)фамилия**)annot.doc;

регион*)фамилия**)otchet.doc,

где регион* – название города или района, фамилия** – фамилия руководителя работы.

В теме письма указывается название Конкурса, населенный пункт, откуда присылается работа, его регион.

Суммарный объем приложений к письму – не более 20 Мб. При необходимости допускается архивирование файлов типа Win Zip. Создание архивов из нескольких частей и их отправка разными письмами не допускаются.

5.6. Рассмотрению не подлежат работы, ненадлежащим образом оформленные и предоставленные позже срока.

VI. Жюри Конкурса

6.1. Жюри второго этапа Конкурса формируется из числа педагогических и научно-педагогических работников образовательных организаций (учреждений), специалистов в области экологии, биологии в целях обеспечения объективности оценки предоставляемых работ, определения победителей.

6.2. Количество членов жюри – 3–5 человек в номинации. Состав жюри утверждается приказом директора ГУ ЛНР «ЦПРВРДО».

6.3. Все направленные на Конкурс работы оцениваются членами жюри согласно возрастным категориям участников. Победители определяются голосованием.

6.4. По результатам проведения второго этапа Конкурса оформляется протокол заседания жюри о подведении итогов Конкурса (приложение № 2).

VII. Определение и награждение победителей и призеров Конкурса

7.1. При определении победителей и призеров Конкурса жюри руководствуется следующими критериями, которым должны соответствовать работы конкурсантов:

соответствие проекта заявленной теме, выбранной номинации и требуемой структуре изложения;

комплексность, полнота и объем проведенного исследования;

степень проработки исследований предшественниками, учет полученных ими данных при обсуждении собственных результатов;

обоснованность выбора использованных методов;

грамотное и логичное изложение результатов;

наличие фотоматериалов, отражающих работу автора(ов);

обоснованность выводов и рекомендаций;

степень творческого участия детей в проведении исследований.

7.2. Победители и призеры Конкурса указываются в приказе о подведении итогов Конкурса Министерства образования и науки Луганской Народной Республики на основании протокола заседания жюри о подведении итогов республиканского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

7.3. Количество победителей и призеров определяется в зависимости от количества и качества представленных работ.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

7.5. Форма грамот не утверждается, так как они приобретаются на предприятиях, в учреждениях, организациях торговли.

7.6. Участники Конкурса могут быть награждены специальными призами жюри, благотворительных фондов, спонсоров.

7.7. Работы победителей и призеров Конкурса могут быть направлены для участия в иных конкурсах в соответствии с нормами законодательства.

VIII. Финансовые условия

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств государственного бюджета Луганской Народной Республики (в пределах

выделенных ассигнований) и других источников согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики.

Первый заместитель Министра
образования и науки
Луганской Народной Республики

Н. В. Клипаков

Приложение № 1
к Положению о республиканском
конкурсе учебно-исследовательских
экологических проектов
«Человек на Земле»

Тематические направления проектов

Номинация 1. «Экологические проблемы родного края»:

растения в городе;

проблемы содержания домашних животных в городе;

мониторинг общественного мнения (социологические исследования)
относительно экологической обстановки в городе;

оценка потребления воды дома, в школе, на предприятиях, разработка
рекомендаций по сокращению расходов воды;

утилизация отходов различных производств вашего района: анализ
ситуации, описание используемых на производстве способов утилизации
отходов, предложение новых способов утилизации;

оценка эффективности утилизации твердых бытовых отходов (ТБО) в
вашем населенном пункте;

оценка энергопотребления и потерь энергии дома, в школе. Выработка
рекомендаций по экономии энергии.

Конкурсантами может быть выбрана другая тематика проектов в рамках
соответствующей номинации.

Номинация 2. «Глобальные проблемы биосферы в зеркале конкретных
экосистем»:

организация экологического мониторинга природных экосистем;
формирование комплексной картины состояния экосистем в сфере глобальных
изменений природной среды;

анализ воздействия человека на экосистемы и их компоненты; снижение
негативных последствий человеческой деятельности;

биоразнообразие как критерий динамики состояния экосистем;

изменения в экосистемах за последние годы и десятилетия, их причины,
сравнение результатов собственных наблюдений с историческими сведениями;

восстановление утраченных и деградирующих компонентов особо
охраняемых природных территорий, их защита от антропогенных воздействий;

изменения в строении и образе жизни животных и растений, вызванные
антропогенными воздействиями;

редкие и вымирающие организмы, способы их эффективного сохранения.

Конкурсантами может быть выбрана другая тематика проектов в рамках
соответствующей номинации.

Номинация 3. «Этнографические исследования»:

организация жизни и быта жителей населенного пункта в прошлом и
настоящем: тип населенного пункта, история его создания и заселения;
пространственная организация, улицы, особенности их расположения, характер

дорог; жилые дома, их экстерьер и декор, интерьер, планировка, предметы мебели и домашнего обихода;

социальное устройство населенного пункта, структура общины, распределение обязанностей в ней по половым и возрастным признакам, этнический состав населения;

занятия населения: сельскохозяйственные работы, их организация и распределение, традиции по сохранению экологически чистой среды; присваивающие промыслы: охота, рыболовство, сбор и заготовка даров леса, их использование в быту, строительстве и ремеслах; домашние ремесла, их описание и характеристика; использование местных природных материалов, способы заготовки, обеспечение сохранности и воспроизведения природных ресурсов; народные художественные промыслы: традиционные для данного региона и вновь привнесенные, художественные и технологические приемы, характер и смысл мотивов орнаментов прикладного искусства, отражение в них элементов окружающей природы, лучшие мастера и их работы;

народный костюм: состав костюма, его художественные особенности, социальная и возрастная принадлежность;

семья: организация семейной жизни, взаимоотношения в семье; семейные праздники, традиционные обряды, связанные с жизнью в семье; воспитание детей, принципы народной педагогики; детские игры и игрушки; колыбельные песни, дразнилки, поддевки;

духовная культура: поверья, обряды, обычаи; исповедуемая религия;

земледельческий календарь: главные календарные праздники, их содержание, сценарии, участники, место и время проведения; обряды, совершаемые в ходе праздника; фольклор, входящий в контекст праздника;

особенности лексики и диалектологии; топонимика и ономастика; местные легенды и сказания, связанные с названиями природных объектов; составление словаря местных названий природных объектов и их анализ;

историко-культурные заповедники; ландшафты и связанные с ними исторические события, традиции и природопользование местного населения, жизнь и творчество знаменитых личностей.

При выполнении проектов важно предусмотреть общение со старожилами, непосредственное знакомство с изделиями народного творчества.

Конкурсантами может быть выбрана другая тематика проектов в рамках соответствующей номинации.

Номинация 4. «Первые шаги в экологии»:

оценить пригодность для жизни растений почвы на разных участках доступной для ребенка территории. Одинаковые сосуды заполнить почвой, взятой с исследуемых участков. Посадить одинаковые растения. Поместить в одинаковые условия. Обеспечить одинаковый уход. Следить за судьбой растений. Описать (сфотографировать, зарисовать) и обсудить результат.

Конкурсантам в данной номинации рекомендуются следующие темы исследований:

«Живая аптека». Изучить, где на доступной для ребенка территории (в лесу, на лугу, на дачном участке) растут лекарственные растения. Вместе собрать и обработать лекарственные растения. Описать, какие части растений можно использовать в медицине. Вырастить лекарственные растения дома;

«А у нас во дворе». Во дворе есть природные объекты: деревья, кустарники, травы, цветы, насекомые, животные и птицы. Выяснить вместе с ребенком, какие природные объекты живут в вашем дворе по воле человека. Есть ли птицы в вашем дворе? Насекомые? Грибы и лишайники?

«Вода в доме». Изучить места в доме, где нужно использовать воду. Выяснить, откуда и как вода попадает в дом, сколько ее нужно для той или другой цели и нужно ли воду предварительно готовить для использования. На какие домашние нужды используется вода? На что ее тратится больше всего и откуда берется вода в доме? Как дома следить за чистотой воды? Приготовить несколько сосудов с чистой и загрязненной (песком, тушью, мусором) водой, предложить ребенку оценить качество воды. Попробовать вместе с ребенком очистить воду. Познакомиться с работой домашнего очистителя воды. Оформить результаты наблюдений и исследований в виде отчета с фотографиями, рисунками, таблицами и текстами;

«Малыши и взрослые». Организовать наблюдение за развитием мальков в аквариуме, котят, щенят или птенцов (что окажется возможным). Описать, зарисовать, сфотографировать, как изменяется форма организмов при развитии? Как и когда малыши становятся похожими на родителей?

«Запасы». Изучить вместе с ребенком, какие хранятся в доме запасы пищи и в каких условиях. Описать вредителей домашних запасов и способы борьбы с ними. Описать судьбу испорченных запасов;

«Идем по плану». Составить вместе с ребенком план квартиры, а также карту-схему микрорайона и дачного участка. Обозначить на этих схемах места общего пользования и свою комнату, магазин, почту, детскую площадку, поликлинику и детский сад или школу. Изучить план посадки деревьев и кустарников на территории. Выяснить, какие правила помогают всем жить дружно в семье? В детском саду или школе? В микрорайоне?

«Упаковки». Собрать вместе с ребенком коллекцию разных упаковок. Описать их судьбу после первичного использования. Придумать вместе, как дать упаковкам вторую жизнь. Составить коллекцию таких вещей. Описать судьбу новых вещей, сфотографировать их и зарисовать.

Конкурсантами может быть выбрана другая тематика проектов в рамках соответствующей номинации.

Приложение № 2
к Положению о республиканском
конкурсе учебно-исследовательских
экологических проектов
«Человек на Земле»

ПРОТОКОЛ

заседания жюри о подведении итогов второго этапа республиканского конкурса
учебно-исследовательских экологических проектов
«Человек на Земле»

«__» _____ 20__ г.

№ _____

г. Луганск

Председатель жюри – И.О. Фамилия

Секретарь жюри – И.О. Фамилия

Присутствовали члены жюри: __ человек (список прилагается).

Повестка дня:

1. Подведение итогов и определение победителей второго этапа республиканского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле».

1. СЛУШАЛИ:

И.О. Фамилия – текст выступления.

ВЫСТУПИЛИ:

И.О. Фамилия – краткая запись выступления.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1.....

1.2.

1.3.

Председатель жюри: _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

Члены жюри: _____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)

_____ (Подпись) _____ (Ф.И.О.)